

Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь защищал человека от животных, использовался для приготовления пищи, орудий труда. Дарил ему тепло, свет. Люди научились добывать и сохранять огонь.

Огонь стал не только другом человека. Вырвавшись из-под контроля человека, огонь превращается в его недруга - пожар. Конечно, в любой чрезвычайной ситуации самыми незащищенными оказываются дети. Я думаю, что безопасность ребёнка - это одна из самых насущных проблем каждого родителя. Подвижность, непоседливость, любознательность, их активность в вопросах познания окружающего мира, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для них. Безусловно, что формирование основ безопасного поведения и поведения в условиях чрезвычайной ситуации должно вестись только в совместной работе детского сада и семьи. Поскольку, практически все, потенциально опасные ситуации происходят с ребёнком вне детского сада.

С нашей стороны работа ведётся в нескольких направлениях: занятия, игровые тренинги, беседы, ролевые игры, дидактические игры, настольно печатные игры. В каждой группе сформирован уголок ОБЖ. Цель нашей работы состоит в том, чтобы у каждого ребёнка сформировать основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенности поведения в них. Хотелось бы представить вашему вниманию одну из интерактивных игр по пожарной безопасности, которые наши педагоги используют в своей работе.

### **Интерактивная игра**

Но вся наша работа сведётся к нулю, если знания полученные в детском саду не найдут подтверждения дома. Именно вы, родители, являетесь для ребёнка непререкаемым образцом для поведения. И именно на вашем примере, ребёнок учится применять полученные знания. Они входят в его жизнь и руководят его действиями.

Что такое безопасность? Это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в ситуации возгорания и задымления, применение знаний на практике.

Как вы думаете, что должны делать взрослые, чтобы обеспечить безопасность и здоровье своих детей? (Ответы родителей.)

Вывод.

1. Во-первых, надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.

2. Во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения при пожаре.

3. В-третьих, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Но обучая детей правилам безопасного поведения, вначале надо учиться нам, взрослым. Например, знаете ли вы, что делать в случае попадания в зону задымления, или как вести себя при пожаре в помещении или на природе? Вопросов более чем достаточно.

Знаете ли вы такое мудрое правило: «Входишь в помещение — оглядись: сумеешь ли выйти?» Это мы сейчас и проверим.

1) - Где находятся запасные выходы в нашем здании? (Ответ: Запасные выходы располагаются на первом этаже нашего здания по боковым лестницам.)

2) – Если очаг возгорания находится возле кабинета заведующей, то куда вы будете эвакуироваться? (Ответ: Безопасный путь в данном случае проходит через кабинет музыкального руководителя по лестнице на 1 этаж. Выходить вы будете через эвакуационный выход № 5 или № 6. Когда после собрания будете спускаться, то обратите внимание).

И в заключении моего выступления мы бы хотели вам показать небольшой видеоролик, доказывающий то, что иногда мы сами, не желая того, можем оказаться жертвой обстоятельств.

**Показ видеоролика.**

Спасибо за внимание!