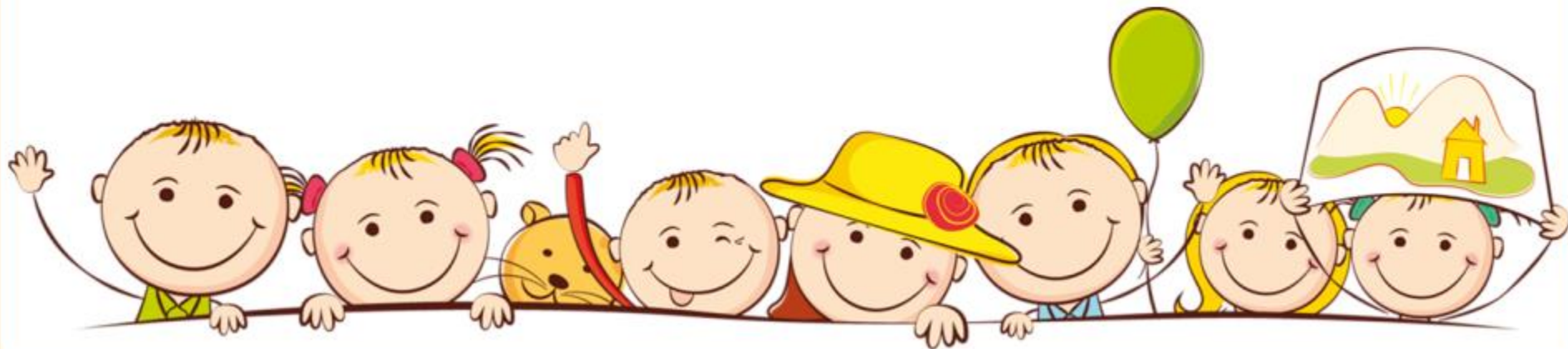


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №37 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»

Родительское собрание
в старшей группе (5-6 лет) №1
2021-2022 уч.год

Воспитатель
Дербилова А.В.



Повестка дня

1. Возрастные особенности детей шестого года жизни
2. Утренний фильтр детей
3. Безопасность детей дома и на улице
4. Защита и права несовершеннолетних
5. Разное

ПРОГРАММА «От рождения до школы»

Организация деятельности педагога обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 5-6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- **социально – коммуникативному**
- **познавательному**
- **речевому**
- **художественно – эстетическому**
- **физическому**

По СанПиНу продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 5 до 6 лет — не более 22 минут.



ВОЗРАСТНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ
ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Возрастные особенности детей шестого года жизни

Игровая деятельность

Освоение окружающего мира продолжает осуществляться посредством игры, меняются лишь ее форма и смысловая нагрузка. Роли в игре распределяются до ее начала, не редко это сопровождается конфликтами, так как появляется осознание иерархии ролей. На этом же этапе выстраивается соответствующее поведение игроков.

Важную ступень занимает речь детей в процессе игры, она отличается от реального общения — становится более эмоциональной, интонационно нагруженной в зависимости от взятой роли. Часто в основе игры лежат «взрослые дела» — дети желают походить на взрослых, занимающих в их жизни значимое положение.

Сенсорика и образное мышление

В этот период восприятие цвета, представления о строении предметов, их величине/форме продолжают совершенствоваться. Накопленные знания систематизируются. Дети с легкостью должны называть основные цвета/оттенки/промежуточные оттенки.

Динамично развивается образное мышление: совершенствуется обобщение, открывая путь развитию словесно-логического мышления (в процессе группировки учитываются несколько факторов – цвет/форма, величина/цвет и т.д.)

Изобразительная и конструкторская деятельность

5-6-летний возраст отличается периодом активного рисования — ребенок может создать около 2000 рисунков за год, при этом содержание будет самым разнообразным — воображаемые ситуации, впечатления, иллюстрации, желания. Изображенные объекты имеют схематичные очертания, при этом может передаваться динамика движений. В рисунках появляется сюжет, человек наделяется некоторыми пропорциями, вырисовываются простейшие детали.

Процесс конструирования значительно усложняется:

- Деятельность принимает аналитический характер — ребенок знает название деталей, может произвести замену недостающей детали на аналогичную, имеющуюся в наличии.
- Способ обследования образца принимает обобщенный характер — ребенок умеет называть элементы построек.
- В основе конструкторской деятельности лежит замысел, схема или определенные условия.
- Создание построек приобретает совместный характер.

Речь и воображение

Совершенствование речи затрагивает, в первую очередь, ее звуковую составляющую — улучшается воспроизведение звуков (шипящие/свистящие/сонорные).

Развивается:

- Грамматический строй.
- Связность речи.
- Фонематический слух.
- Интонационная выразительность.
- Эмоциональная составляющая.

Чтение стихов становится наиболее выразительным — акцентируется внимание на смысловой составляющей текста, обогащается лексика посредством использования синонимов/антонимов. Отмечается активное словотворчество — дошкольникам легко составить пересказ или рассказ по картинке, при этом внимание уделяется и деталям.

Залог успешного обучения ребенка – взаимодействие семьи и школы

Не судите об успехах ребенка по одним отметкам.

**Не наказывайте ребенка за неудачи,
сама неудача уже является наказанием для него.**

**Мягко критикуйте и оценивайте,
но не ребенка, а его поступки.**

**Поддерживайте и поощряйте ребенка к труду,
даже тогда, когда он еще делает сотни ошибок.**



**Поддержите любой успех ребенка,
его продвижение к лучшему.**

**Любите своего ребенка любым:
талантливым и не очень, удачливым и невезучим.**



Утренний фильтр детей в ДОУ

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 утверждены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. ("СанПиН 2.4.3648-20. Санитарноэпидемиологические правила и нормативы...").
- Настоящие правила и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях и устанавливают санитарноэпидемиологические требования к условиям размещения ДО, оборудованию и содержанию территории, организации питания и т.д., а также в пункте 2.9.3 данных правил установлены требования к приему детей в дошкольные организации.



АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

Знание основ безопасности - наука остаться в живых.
Фундамент этой науки закладывается в дошкольном возрасте.

НЕ ТРОГАЙ
ЛЕКАРСТВА



НЕ ТРОГАЙ
БЕЗДОМНЫХ
ЖИВОТНЫХ



РОЗЕТКА -
НЕ ИГРУШКА!



НЕ ОТКРЫВАЙ
ДВЕРЬ НЕЗНАКОМЦУ



НЕ ПОДХОДИ
К НЕЗНАКОМЫМ
ПРЕДМЕТАМ



ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ
ПО ПЕШЕХОДНОМУ
ПЕРЕХОДУ



НЕ РАЗГОВАРИВАЙ
С НЕЗНАКОМЦАМИ



НЕ ИГРАЙ
СО СПИЧКАМИ



ИГРАЯ НА КАЧЕЛЯХ -
СОБЛЮДАЙ
ОСТОРОЖНОСТЬ



НЕ ЕШЬ ГРИБЫ
И ЯГОДЫ



СОБЛЮДАЙ
ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ
НА ДОРОГЕ



НЕ ИГРАЙ
НА ДОРОГЕ



БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЁНКА

ДОМА

НА УЛИЦЕ



НЕ ИГРАЙ с колющими и режущими предметами



НЕ ПРОБУЙ на вкус лекарства



НЕ ТРОГАЙ электроприборы



НЕ ИГРАЙ с огнём



НЕ ИГРАЙ с горячим



НЕ ОТКРЫВАЙ дверь незнакомым людям



Запомни телефон службы спасения

112



НЕ ИГРАЙ на стройке



НЕ ТРОГАЙ чужие вещи



НЕ ДРАЗНИ собак



НЕ РАЗГОВАРИВАЙ с незнакомыми людьми



НЕ НАСТУПАЙ на люки



НОСИ светоотражатели

Я имею право!

Право
на
семью

Право на
образование

Право на
медицинскую
помощь

Право на защиту от
выполнения любой работы,
представляющей опасность
для здоровья

Право на
неприкосно-
венность
жилища

Право
на отдых

Право
на имя

Право
на жизнь

Право на
защиту от
жестокого
обращения

Право на заботу,
воспитание
и защиту
со стороны
родителей





8-800-2000-123



**ТЕЛЕФОН
ДОВЕРИЯ**

ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ
И ИХ РОДИТЕЛЕЙ



Разное

Профилактика гриппа и ОРВИ

Придерживайтесь
здорового образа жизни,
который включает
полезный сон,
здоровую пищу,
физическую активность



Избегайте мест
большого
скопления
людей



Не трогайте
глаза, нос или
рот немытыми
руками



Часто и
тщательно
мойте руки

Избегайте
контактов с
чихающими и
кашляющими
людьми



Разное

КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ КОРОНАВИРУСА



ИСПОЛЬЗУЙТЕ ЗАЩИТНЫЕ МАСКИ

Меняйте их каждые 2-3 часа.



МОЙТЕ РУКИ С МЫЛОМ

Используйте антисептики. Особенно после посещения мест скопления людей.



ИЗБЕГАЙТЕ ТОЛПЫ

Помните, что вирус передается воздушно-капельным путем.



ПРОВОДИТЕ ВЛАЖНУЮ УБОРКУ

Не ходите дома в верхней одежде. Вирус оседает на ткани и живет там несколько часов.



НЕ ЗАНИМАЙТЕСЬ САМОЛЕЧЕНИЕМ

Если чувствуете недомогание — обратитесь к врачу.



Разное

**Участие в конкурсах различного уровня
на начало 2021-2022 учебного года**

Международный уровень – 19 воспитанников;

Региональный уровень – 7 воспитанников;

Городской уровень – 8 воспитанников.

И еще 46 работ уже отправлено на конкурсы
различного уровня. Надеемся на отличные
результаты!!!

Так держать!





*Спасибо за
внимание!*