



ТЕМА ПРОЕКТА:

«Формирование навыков
безопасного поведения
ДОШКОЛЬНИКОВ»

АВТОР:



Воспитатель
высшей
квалификационной
категории
МБДОУ ДСКВ №37
«Дружная семейка»

*Дербилова
Анастасия
Владимировна*



ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА:

- - социальный заказ на формирование безопасного поведения дошкольников;
- - необходимость разработки системы педагогических условий, направленных на формирование опыта безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста, которая включает в себя поэтапное взаимодействие трех субъектов образовательного процесса (педагогов, родителей и детей) с учетом принципов региональности и преемственности содержания материала по возрастным группам.





ЦЕЛЬ:

- Разработать и апробировать технологию обучения дошкольников навыкам безопасного поведения.



ЗАДАЧИ:

- Изучить психолого-педагогическую литературу по тематике проекта;
- Определить критерии и показатели, охарактеризовать уровни сформированности безопасного поведения детей дошкольного возраста.
- Теоретически обосновать и апробировать экспериментальную модель воспитания безопасного поведения детей дошкольного возраста.
- Разработать и экспериментально проверить педагогические условия и методику воспитания безопасного поведения дошкольников.
- Способствовать развитию у воспитанников предвидения возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построение адекватного безопасного поведения.
- Повысить роль семьи в формировании безопасного поведения дошкольников.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Будет обеспечена положительная динамика качественных показателей навыков безопасного поведения воспитанников МБДОУ;
- повышение уровня представлений о безопасном поведении детей дошкольного возраста на 5 %;
- будут внедрены в образовательный процесс новые технологии, обеспечивающие формирование навыков безопасного поведения воспитанников;
- будет сформирована у воспитанников потребность в безопасном поведении, заботе о своей жизни (знание правил пожарной безопасности, правил дорожного поведения, правил поведения в быту и на природе);
- дети научатся использовать полученные знания и сформированные умения в изменяющихся условиях;
- будет обеспечено повышение качества организации работы воспитателя с семьями воспитанников в вопросах безопасного поведения на 5 %.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения:
 - ◉ в быту,
 - ◉ на улице,
 - ◉ в природе,
 - ◉ в общении с незнакомыми людьми.
2. Взаимодействие воспитателя с профильными специалистами.
3. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах безопасного поведения дошкольников.



СОВМЕСТНЫЕ ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В ГОРОДСКИХ КОНКУРСАХ



ОРГАНИЗАЦИЯ КЛУБА «РОДИТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ»



Результаты реализации проекта

Диаграмма 1. Результаты развития уровня представлений о безопасном поведении детей дошкольного возраста на начало учебного года.

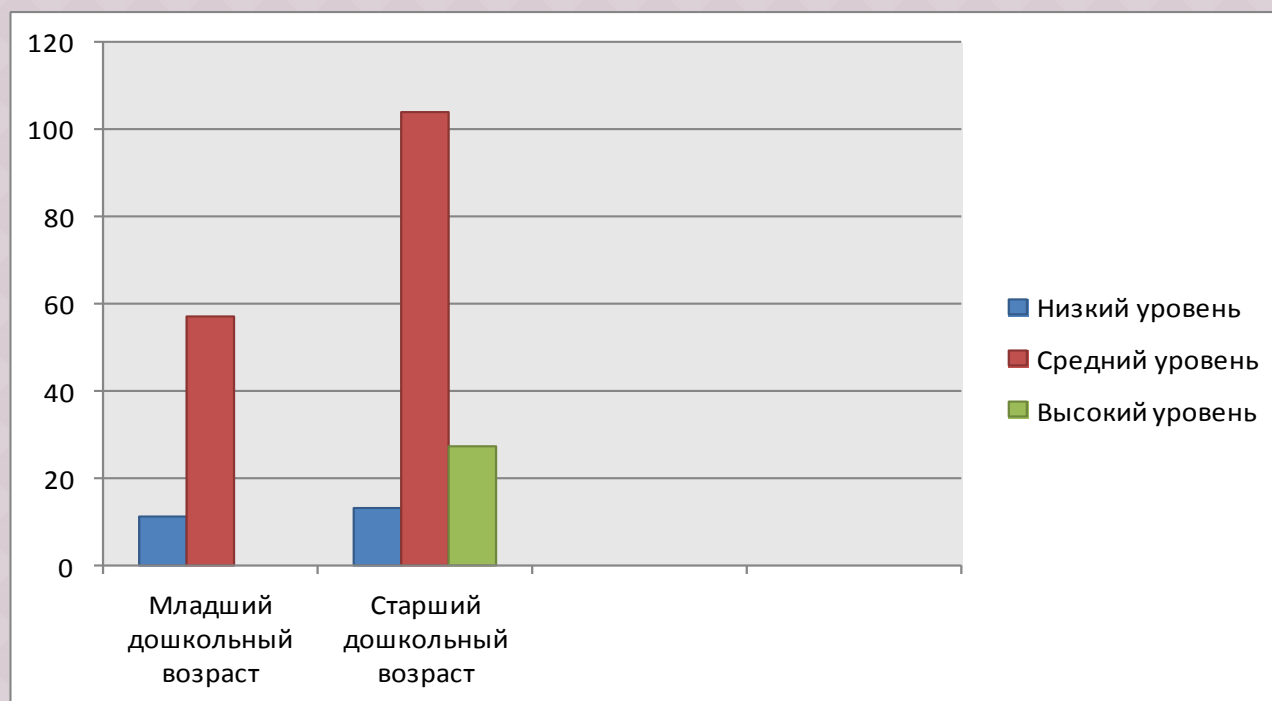


Диаграмма 2. Результаты развития уровня представлений о безопасном поведении детей дошкольного возраста на конец учебного года.

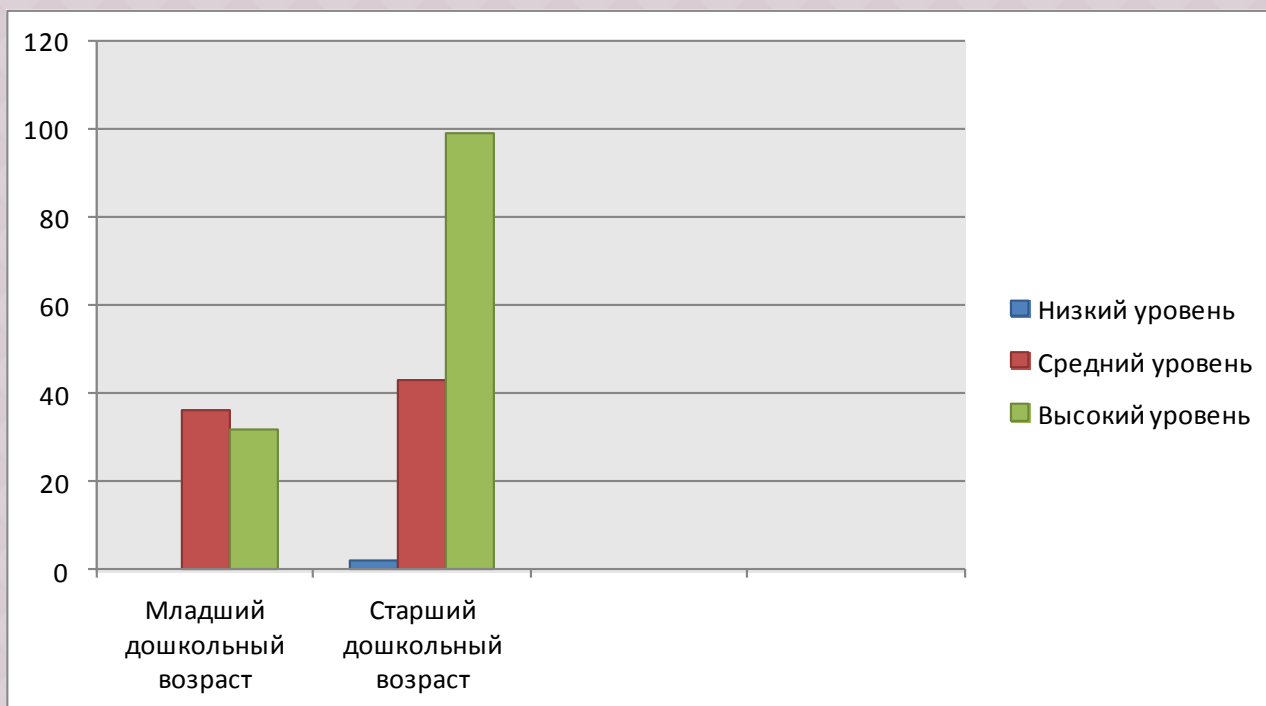


Диаграмма 3. Динамика развития уровня представлений о безопасном поведении детей дошкольного возраста.

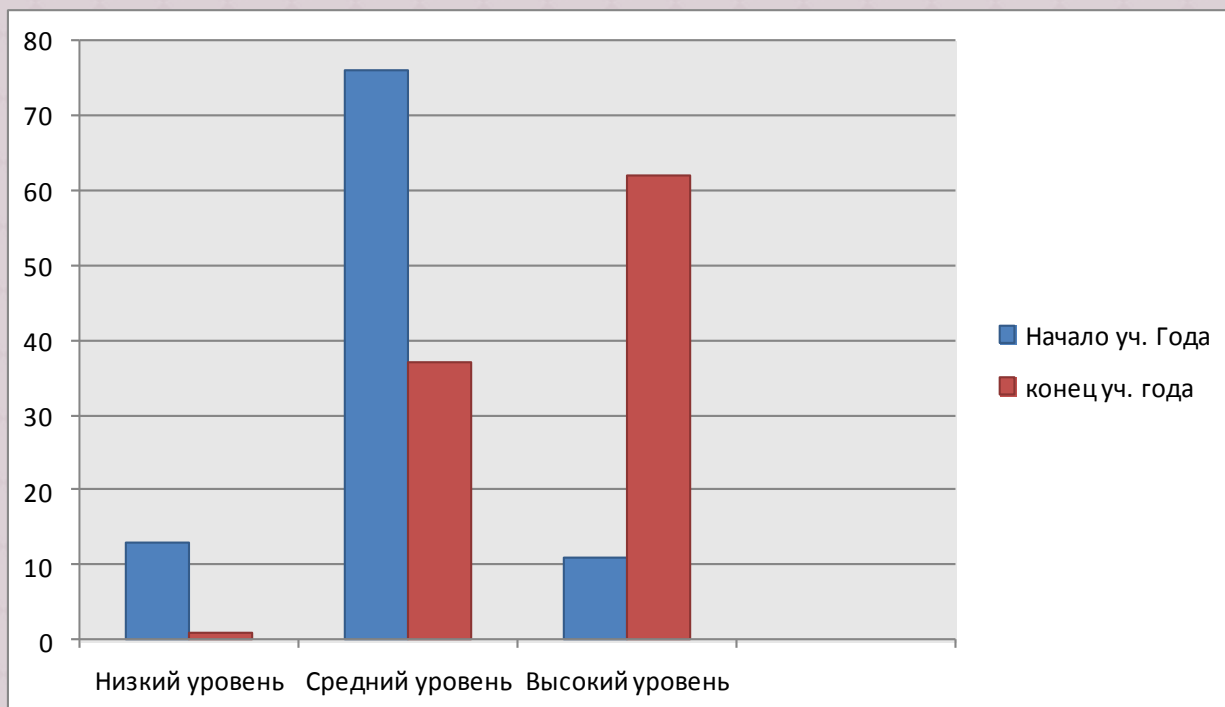
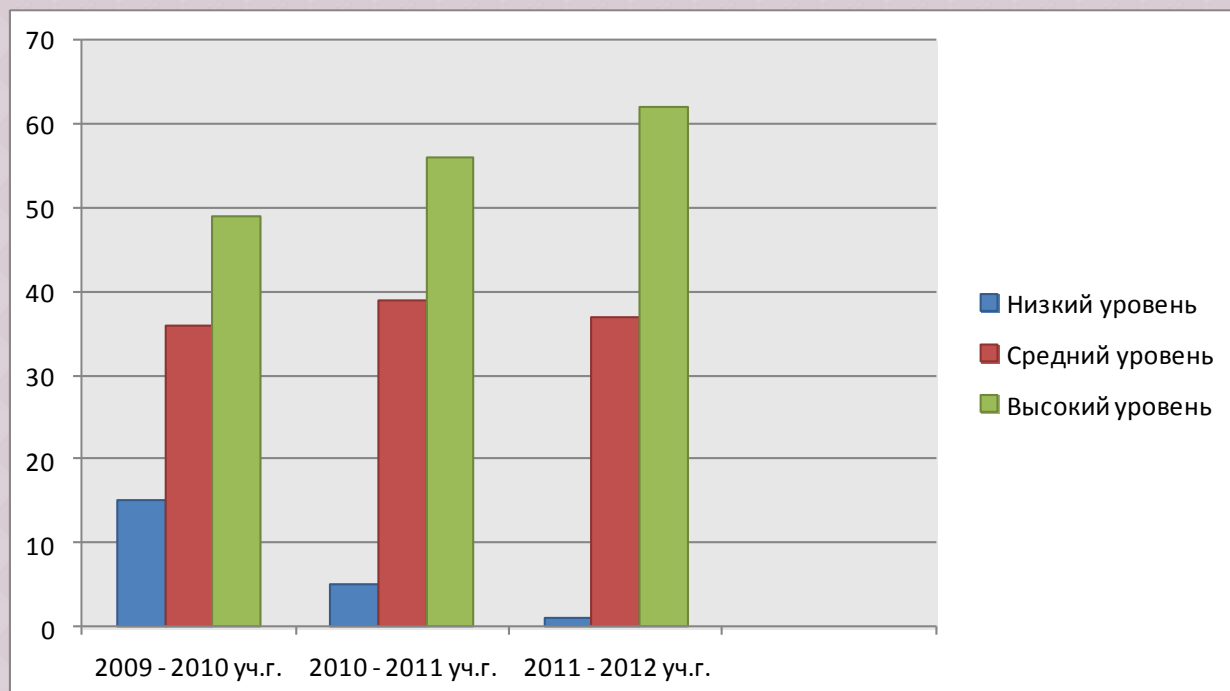


Диаграмма 4. Сравнительная диаграмма уровня представлений о безопасном поведении детей дошкольного возраста.





Спасибо за внимание!