

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад города Нижневартовска № 37
«Дружная семейка»



**Конспект итогового НОД по образовательной
области «Познавательное развитие»
(Математика и логическое мышление)
в группе старшего дошкольного
возраста (5-6 лет) № 2**

**Воспитатели: Дербилова А.В.
Фирюлина О.С.**

Нижневартовск 2017

Цель занятия: Обобщить знания, полученные в течение года.

Задачи: Закрепить навыки количественного, порядкового, обратного счета в пределах 10; закрепить сравнение групп предметов по количеству с помощью знаков: $>$, $<$, $=$; закрепить названия геометрических фигур.

- Развивать зрительную память, воображение, мышление.
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Материал: Рюкзачок Даши-путешественницы, письмо от Даши, карточки с числовым рядом с пропущенными числами на каждого ребенка, простые карандаши на каждого ребенка, игровые планшеты «лого-малыш» и карточки с заданием на каждого ребенка, Карточки с цифрами для сравнения, интерактивная игра «Уложи фигурки спать», карточки «соедини по точкам» на каждого ребенка, «раскраска по номерам» на каждого ребенка.

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам пришли необычные гости (**Слайд 1**). Вы узнали их?

- Конечно же, это – Даша – путешественница и её верный друг обезьянка - Башмачок.

- Ребята, а Даша нам отправила письмо (**Слайд 2**). Давайте его прочитаем: «Здравствуйте, мои дорогие друзья. Вы все знаете, что я очень люблю путешествовать (**Слайд 3**), но со мной приключилось несчастье – я запуталась в карте и никак не могу добраться до моего любимого дома (**Слайд 4**). Помогите мне, пожалуйста, преодолеть все препятствия и добраться домой. Я буду вам очень благодарна».

- Ну что, ребята, поможем Даше? (Да)

1. - И вот первое испытание: (**Слайд 5**) Даше необходимо пройти по числовому мостику, но некоторые числа потерялись. Помогите каждому числу встать на своё место в числовом ряду.

- Дима, назови числа по порядку, так, как ты их расставил.

- Алёша, назови числа в обратном порядке от большего к меньшему - обратный счёт от 10 до 1.

- Ребята, давайте проверим:

какое число вы написали между числами 3 и 5.

какое число вы написали между числами 5 и 7

Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

Назови число, которое больше числа 3 на 1.

Назови число, которое больше числа 5 на 1.

Назови число, которое меньше числа 7 на 1.

Молодцы, вы отлично справились с первым заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду, и мы отправляемся дальше.

2. - Ребята, посмотрите, какое интересное испытание у нас на пути (**Слайд 6**). (планшеты)

Здорово, мы и это препятствие преодолели.

3. - Отправляемся дальше (Слайд 7). Но что это? Посмотрите, это математические знаки. Они забыли, для чего они нужны? Расскажите, что обозначают эти знаки? Как они называются? (нужны, чтобы сравнивать числа, а называются знаки - больше, меньше, равно) У вас на столах карточки, вам нужно сравнить числа и поставить в клеточках нужные знаки.

- Отлично математические знаки вспомнили своё предназначение - сравнивать и показывать, какое число больше, какое меньше и сообщать о равенстве. Они заняли свои места и тоже благодарят вас за помощь.

4. - А мы отправляемся дальше. Во всех путешествиях Дашу сопровождают друзья. Вот и сегодня к нам на встречу пришли сказочные герои и предлагают нам немного отдохнуть **(Слайд 8-17).**

Физминутка.

- Молодцы, присаживайтесь на свои места.

5. (Слайд 18) - Ну вот, все вместе мы и добрались до Дашиного дома, но войти в него не так-то просто, потому, что на двери висит зашифрованный замок. Чтобы открыть этот замок, нам нужно выполнить следующее задание **(Интерактивная игра):**

- Ребята, вы справились с таким сложным заданием, потому, что вы были очень внимательными и настойчивыми. Я горжусь вами!

6. - Ну вот мы и добрались вместе с Дашей до её дома. Но, по - моему нас опередил хитрый лисёнок Жулик **(Слайд 19).** Он испортил все картины у Даши в домике и здесь стало грустно и неудобно. Давайте мы с вами нарисуем картины и подарим их Даше. (Рисование по цифрам).

7. (Слайд 20) - Ребята, Даша очень благодарна вам за помощь и передаёт вам на память фотографию своего дома, но она у Даши получилась не разноцветная и скучная. Вы можете забрать их домой и раскрасить в соответствии с подсказкой.

Итог занятия: Какие мы с вами молодцы! Мы столько препятствий сегодня преодолели, и помогли Даше добраться до её дома. А какое препятствие показалось вам самым сложным? А самым интересным?