

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 37 «Дружная семейка»



Конспект непосредственной
образовательной деятельности
по теме: «Овощи и фрукты»
для детей среднего возраста.

Разработали:
Никитина Т.А.
Дербилова А.В.

Конспект непосредственной образовательной деятельности по теме: «Овощи и фрукты»

Цель: Обобщение и систематизация знаний детей об овощах и фруктах.

Задачи:

- Закрепить у детей знания об овощах и фруктах,
- Закреплять умение выделять характерные признаки овощей и фруктов (цвет, форму, вкус, поверхность),
- Развивать умение отгадывать загадки, подбирать нужное слово,
- Активизировать словарь детей: упражнять в образовании прилагательных,
- Закреплять умение собирать целое из 4 частей,
- Развивать мышление, воображение, память.
- Воспитывать умение слушать ответы других детей.

Материалы к занятию:

- Разрезные картинки с изображением фруктов и овощей,
- Муляжи фруктов и овощей,
- Настоящие фрукты и овощи,
- Вырезанные фрукты и овощи, силуэт банки, клей для аппликации,
- Тарелочки по количеству детей,
- 2 «чудесных» мешочка,
- Корзина,
- Игрушка – заяц,
- Картинки «Сад», «Огород».

Ход занятия:

- Посмотрите, ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Раздается стук в дверь: Кто–то еще к нам идет, наверное кто–то задержался. (Входит Зайчик с корзинкой).

- Здравствуй, Зайчик, а почему ты такой грустный?

Зайчик: Здравствуйте, ребята. Я вот собрал осенью урожай, но в корзинке у меня все перепуталось, и я прошу у вас помощи.

- Ребята, давайте мы Зайчику поможем. Вам нужно из нескольких частей собрать целую картинку. (Разрезные картинки фруктов и овощей).

Беседа с детьми:

- Что у тебя получилось? (Яблоко). А это фрукт или овощ? (Фрукт).
- Первый ряд, какие картинки у вас получились? (ответы детей).
- Как одним словом назвать? (Фрукты).
- Где растут фрукты? (На дереве, в саду)

- Второй ряд, какие картинки у вас получились? (ответы детей).
- Как одним словом назвать? (Овощи).
- Где растут овощи? (В огороде, на грядке).
- Зайчик, дети помогли тебе собрать твой богатый урожай.
- Что, ребята, вы собрали зайчику? (Урожай).
- Как вы его собирали? (Мы из нескольких частей собирали картинку).
- Давайте мы с вами фрукты отнесем в сад, а овощи в огород. (Дети относят свои фрукты и овощи в соответствующую корзинку).

- Молодцы, вы все верно распределили, а зайчик приготовил вам загадки. Вы должны догадаться, о чем в них говорится:

- Оно круглое, большое, красное, сладкое. Что это? (Яблоко).
- Он овальный, маленький, желтый, кислый. Что это? (Лимон).
- Он длинный, большой, желтый, сладкий. Что это? (Банан).
- Он круглый, большой, оранжевый. Что это? (Апельсин).
- Как одним словом назвать эти предметы? (Фрукты).
- Что можно приготовить из фруктов? (Ответы детей).

- Мы с вами недавно ездили в театр кукол «Барабашка» и видели Карлсона. --

- Вспомните, что больше всего любит Карлсон? (Варенье).
- Из каких фруктов можно сварить варенье? (Ответы детей).
- А как называется варенье из яблок, слив, персиков, разных фруктов? (Яблочное, сливовое, персиковое, фруктовое).

- Давайте и мы с вами приготовим варенье из разных фруктов. Проходите к столам. (На отдельно стоящих столах детям необходимо выполнить аппликацию).

- Ребята, что мы с вами сейчас делали? (Мы наклеивали разные фрукты на банку). Верно, мы с вами «варили» фруктовое варенье. Я уверена, что нашему гостю оно обязательно понравится, мы позже его угостим, согласны?

- Вы сказали, что еще из фруктов можно приготовить компот. Я вам предлагаю немного отдохнуть с сварить компот, а Зайчик на нас посмотрит (физминутка):

- | | |
|--------------------------|---|
| Будем мы варить компот. | (идем по кругу) |
| Фруктов нужно много, вот | (руки вверх) |
| Будем яблоки крошить, | (топают ногами) |
| Грушу будем мы рубить, | (двигать руками перед собой) |
| Отожмем лимонный сок, | (присесть) |
| Слив положим и песок. | (вращение кистями, трут ладошку об ладошку) |

Варим, варим мы компот (пальчиком в ладошке)
Угостим чесной народ. (разводим руками - угощаем).

- Замечательно, а теперь проходите на свои места, у зайчика для нас новое задание: вам нужно на ощупь определить, что вы достали из чудесного мешочка. (Дети по-очереди достают овощи).

- Что это? А если он маленький, то как его назвать?

- Что вы доставали из мешочка? Как одним словом назвать? (Овощи).

- Какие овощи любит Зайчик? (ответы детей).

- Молодцы, ребята, не забыли мы и про зайчика. Давайте мы ему покажем физминутку про его любимую капусту (физминутка «Засолка капусты»):

Мы капусту рубим, (резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз)

Мы морковку трем, (пальцы рук сжаты в кулаки, движения к себе и от себя)

Мы капусту солим, (движения пальцев, имитирующих посыпание солью)

Мы капусту ждем. (интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки).

- Из овощей и из фруктов можно приготовить различные соки. (Работа с плакатом).

- Какой сок можно приготовить из яблок? (яблочный), и т.д.

- А какой сок вы любите больше всего? (Ответы детей).

- Замечательно! Ребята, у Зайчика для вас есть еще одно задание, самое интересное и самое вкусное. Вам нужно с закрытыми глазами определить на вкус, что вы кушаете. (На зубочистках дать ребенку кусочек фрукта или овоща, а дети с закрытыми глазами отгадывают).

Угостить гостей.

- Ребята, а чем мы с вами можем угостить Зайчика? Что он любит больше всего, как вы думаете? (Угощаем морковкой, яблоком).

- Как вы думаете, а для чего нам нужно кушать фрукты и овощи? (Они полезны для здоровья, в них много витаминов).

- Все верно, чтоб здоровым, сильным быть,

Надо фрукты и овощи любить.

Все без исключения,

В этом нет сомнения!

В каждом польза есть и вкус

И решить я не берусь:

Какой из них вкуснее и какой из них важнее!