

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 37 «Дружная семейка»



Конспект непосредственной образовательной деятельности по математике.

Тема: «Приключения в Простоквашино»
для детей среднего возраста.

Разработали:
Никитина Т.А.
Дербилова А.В.

Цель: закреплять умение сравнивать группы предметов, определять (называть) геометрические фигуры по двум признакам (цвету и форме). Закреплять умение составлять из частей целый предмет. Закреплять порядковый счет. Развивать мышление, воображение. Воспитывать умение помогать товарищу с трудной ситуации.

Материал. Плоскостные изображения жителей деревни Простоквашино. Сундук с монетами из бумаги (по четыре штуки жёлтого и серого цвета); плоскостные изображения вёдер: пять с цифрой (от 1 до 5), одно без цифры - на каждого ребёнка; блоки Дьенеша – на каждого ребенка; 2 обруча; магнитная доска, мяч, аудиозапись музыки из мультфильма «Каникулы в Простоквашино».

Предварительная работа. Чтение повести Э. Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот».

Ход занятия:

Звучит аудиозапись музыки из мультфильма «Каникулы в Простоквашино». Дети входят в групповую комнату и садятся полукругом.

Воспитатель. Слышали новость? Дядя Фёдор, пёс Шарик и кот Матроскин из деревни Простоквашино нашли клад в огороде. Они его сдали в музей, и за это получили премию. (Показывает семь монет: четыре золотых и четыре серебряных.) Дядя Фёдор решил отдать монеты Матроскину и Шарик. Для этого нужно разделить их между котом и псом поровну. Поможем мальчику!

Выставляет на магнитной доске плоскостные изображения Дяди Фёдора, Матроскина, Шарика и монеты. Двое детей работают у доски, остальные - на местах.

Воспитатель. Сколько здесь золотых монет? Сколько серебряных? По сколько их? Одинаково ли их количество? (Ответы детей.) Как проверить, что их поровну? (Надо составить пары: положить под каждую золотую монету одну серебряную.) По сколько пар монет досталось Матроскину и Шарик? (По две пары.)

Кот Матроскин на свои деньги купил корову Мурку. Мурка была капризная, но молока давала много. Кот разливал молоко по вёдрам. (Выставляет на магнитной доске плоскостные изображения вёдер.) Матроскин во всём любит порядок. Помогите ему расставить вёдра по порядку.

Один ребёнок выполняет задание у доски, остальные - на местах.

Воспитатель. Назовите числа от 1 до 5 по порядку. Какое число больше: 4 или 3? Какое число меньше: 2 или 3? Какие соседи у числа 4? Какую цифру надо написать на чистом ведре? (6.) Почему? (Число 6 идёт за числом 5.)

Дети с помощью воспитателя пишут на изображении своего ведра цифру 6.

ФИЗМИНУТКА:

Воспитатель. Живут себе простоквашинцы в деревне и многого не знают: что бывает в мире, а чего не бывает. Предлагаю вам встать полукругом и ответить на их вопросы.

Проводится игра с мячом «Бывает - не бывает». Воспитатель бросает мяч каждому ребёнку и задаёт по одному вопросу. Тот ловит мяч, отвечает на вопрос и возвращает мяч воспитателю.

Воспитатель.

- Бывает круг с углами?
- Бывает у кошки два хвоста?
- Бывает ночью звёздное небо?
- Бывает у слона три уха?
- Бывает трава зелёного цвета?
- Бывает у петуха четыре ноги?
- Бывает суп сладкий?
- Бывает у человека три глаза?

Воспитатель. Захотелось купить простоквашинцам трактор Митю. Трактор был добрый, весёлый, но часто очень громко хохотал и от смеха разваливался на части. Помогите его собрать.

Дети собирают трактор из блоков Дьенеша. Затем отвечают на вопросы.

Воспитатель.

- Какой формы капот у вашего трактора?
- Какого цвета колёса?
- Какая часть трактора квадратная?
- Сколько жёлтых деталей у трактора?

Замечательно, а теперь распределите, пожалуйста, свои геометрические фигуры таким образом, чтобы у кота Матроскина были только красные фигуры, а у Шарика только круги. (Работа на ковре с кругами Эйлера). Фигуры, которые не подходят, сложите, пожалуйста, в корзинку.

Молодцы, вы хорошо справились с этим заданием, но посмотрите, у вас на столах новый сюрприз. К нашим героям пришли гости. Они знают, что кот Матроскин, кроме молока еще любит рыбу. (Работа с планшетами «Лого - малыш» на сравнение множеств предметов). Вам нужно поместить соответствующую фишку ячейку. Молодцы!

Итог занятия:

Ребята, вам понравилось наше приключение? Какое из заданий было самое интересное? Чем оно вам понравилось? А какое задание было самым сложным? Но мы с вами, работая сообща со всеми препятствиями справились.

Ребята, вы знаете, что у кота Матроскина очень много молока, и он из него недавно научился делать молочный шоколад. И сегодня за ваши знания и ваше старание он решил угостить вас им угостить.