

**Справка по результатам анализа качества готовности детей к
обучению в школе
группа детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет №2
«Дружные ребята»**

Цель: Оценка степени сформированности у детей старшего возраста (6-7 лет) навыков и умений по образовательным областям.

Сроки: май 2018г.

Воспитатели группы: Дербилова А.В., Фирюлина О.С.

Методы: Готовность детей к обучению в школе проводилось при помощи диагностических заданий; в наблюдениях за деятельностью детей, для оценки степени сформированности у дошкольников 6-7 лет навыков и умений по образовательным областям.

1. Образовательная область «Физическое развитие»

- Здоровье;
- Физическая культура.

2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Игра;
- Труд;
- Безопасность.

3. Образовательная область «Познавательное развитие»

- Конструирование;
- Математика;
- Познавательное.

4. Образовательная область «Речевое развитие»

- Развитие речи;
- Чтение художественной литературы.

5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- ИЗО, лепка;
- музыка.

Согласно требованиям реализуемой МАДОУ ДС № 37 программой «От рождения до школы» и ФГОС.

Диагностические задания составлены в рамках программы, носят проблемно – игровой характер.

Форма проведения фронтальные занятия, наблюдения в процессе игровой деятельности детей.

Всего приняли участие в выполнении диагностических заданий 23 ребенка и показали следующие результаты:

1. Образовательная область «Физическое развитие»

Высокий уровень 16 детей – 70%

Средний уровень 7 детей – 30%

2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Высокий уровень 22 ребенка – 96%

Средний уровень 1 ребенок – 4%

3. Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокий уровень 22 ребенка – 96%

Средний уровень 1 ребенок – 4%

4. Образовательная область «Речевое развитие»

Высокий уровень 20 детей – 87%

Средний уровень 3 ребенка – 13%

5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий уровень 20 детей – 87%

Средний уровень 3 ребенка – 13%

Положительные моменты:

- у детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности;
- самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают правила здорового образа жизни;
- интересуются новым, неизвестным в окружающем мире;
- задают вопросы взрослым, любят экспериментировать;
- способны самостоятельно действовать в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности;
- принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе;
- откликаются на эмоции близких людей и друзей;
- сопереживают персонажам сказок, историй, рассказов;
- умеют договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве;
- способны планировать свои действия, направлены на достижение конкретной цели;
- умеют соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах;
- могут применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем);
- способны предлагать собственные замыслы и воплощать его в рисунке, постройке и др.

- имеют представления о себе, о семье, об обществе;
- у детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Вывод:

Дети готовы к обучению в школе. У них сформированы навыки и умения. Дети достаточно хорошо понимают содержание материала.

Дети умеют слушать, понимать и выполнять задания педагогов. Задания выполняют самостоятельно.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Стимулировать интерес ребёнка к окружающему миру. Задавать ребёнку вопросы, приучать его рассказывать о своих впечатлениях, об увиденном.

Организовывать коллективные игры, в которых есть активное речевое общение.

Сформировать способность строить образные представления.

Развивать умение рассуждать, аргументировать свои ответы.

Продолжать развивать физические качества детей.

Развивать умение о первичных ценностных представлениях, о том, «что плохо и что хорошо».

Дербилова А.В. _____, Фирюлина О.С. _____