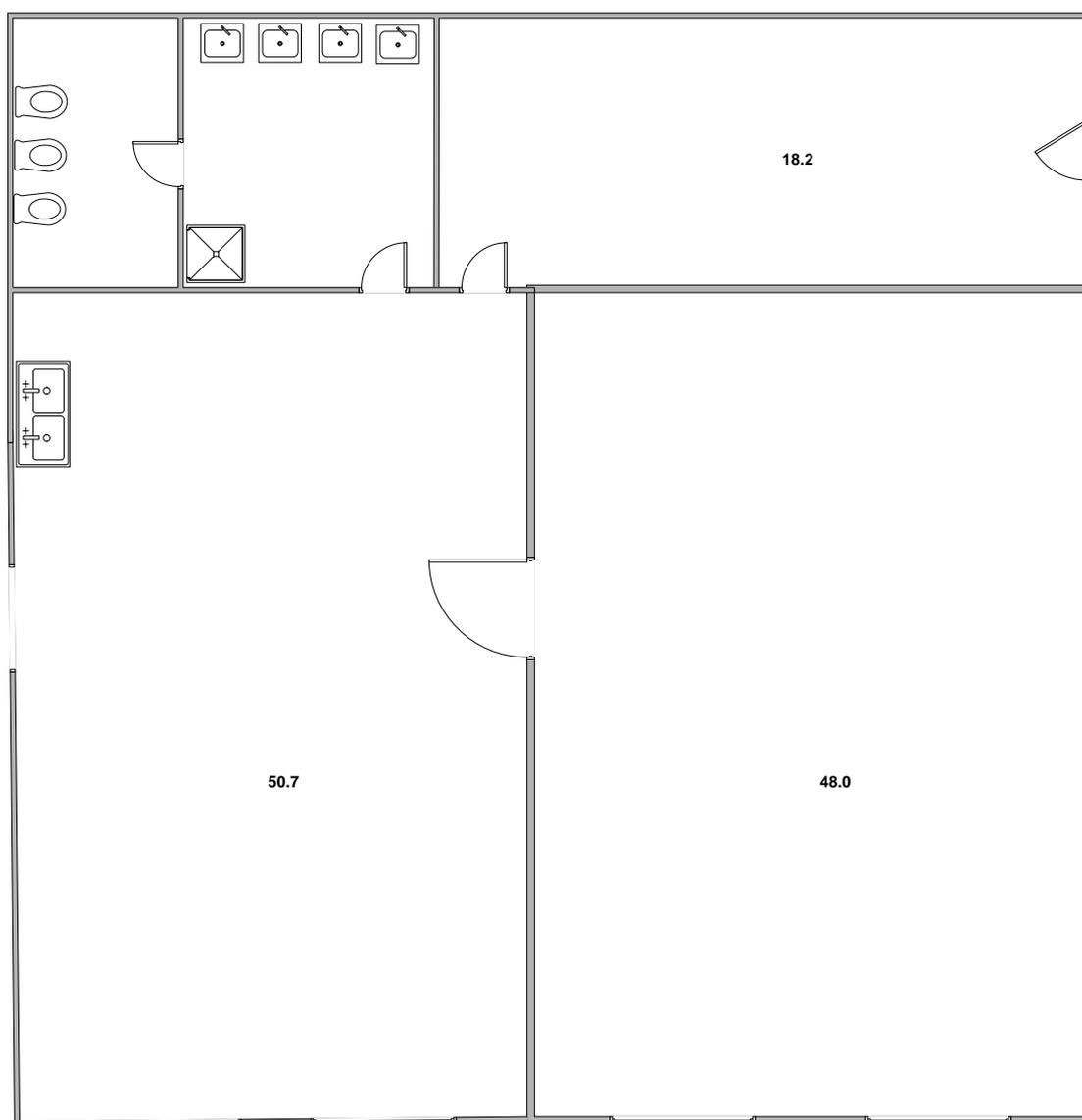




Модульный стандарт
Группового помещения № 3

План – схема группового помещения № 3



Общие данные:

№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Предельная наполняемость помещения
1.	Игровое помещение	50,5	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	25 детей
2.	Спальня	48,5	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	25 детей
3.	Приемная	18,0	Не менее 18 м ²	
4.	Туалетная комната	5,2	Не менее 16 м ²	
5.	Умывальная	8,0		

Групповое помещение № 3	Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста 6-7 года жизни «УМКИ» Количество детей – 25 из них: Мальчиков - 11 девочек - 14
Место расположения	1 этаж
Количество окон	Групповое помещение – 2 Спальня – 2
Искусственное освещение	Лампы дневного освещения
Пожарная сигнализация	дымоуловители
Система оповещения	динамик

Кадровый состав :

Воспитатели:

Дербилова Анастасия Владимировна

Никитина Татьяна Александровна

Помощник воспитателя:

Курникова Таисия Алексеевна

Предметно – развивающая среда (в соответствии с ФГОС и программой «Радуга»)

№	Наименование уголка	материал	Фактическое количество	Рекомендуемое количество
1.	Уголок экспериментирования	Инструментарий для детского экспериментирования (губки, лупы, песок, трубочки, гуашь, крупы, ложечки, весы, пробирки, микроскоп, трубочки, мыльные пузыри, зеркала, цветная плёнка, метры ит.д)	На подгруппу детей	На подгруппу детей
2.	Уголок физического саморазвития	- разнообразные игрушки, стимулирующие движение (мячи, скакалки, шарики, колечки, вожжи, ленты); - шнур, плоскостные дорожки; - набивные мешочки для бросания, кегли, обручи; - атрибуты к подвижным играм; - складная дорожка; - гимнастическая палка, к которой привязаны - разноцветные ленточки; Спорт.инвентарь, картотека подвижных игр.	На подгруппу детей	На подгруппу детей
3.	Уголок «ряженья»	- Маски, юбки, платки, шарфы, сарафаны, шляпы, костюмы, венки, клипсы, бусы.	По количеству детей	По количеству детей
4.	Музыкальный уголок	Муз. Инструменты (барабан, дудка, арфа, аян, шумовые INSTR., ложки, колокольчики, палочки, бубны, металлофон)	На подгруппу детей	На подгруппу детей
5.	Уголок дежурства	«экран дежурства», униформа дежурных	1 2	1 2
6.	Уголок уединения	Ширма, стол, стул	1	1
7.	Уголок книги	Картотека рекомендуемой литературы		
8.	Уголок природы	3-4 цветущих растения (жасмин, фиалки); - инвентарь для ухода за	4 цветка	4 цветка

		растениями и животными, для игр и экспериментирования на участках ДОУ; - ящики для выращивания зеленого корма, лука; - 1 -2 комнатных растения;	4 набора 2 ящика 3 цветка	2-3 набора
9.	Сенсорный уголок	Наглядный и дидактический материал	На подгруппу детей	На подгруппу детей
10.	Уголок логики, математики	Дидактические игры, ребусы, загадки, тематические альбомы	На подгруппу детей	На подгруппу детей
11.	Уголок детской субкультуры	Мини-музеи, детские коллекции, фотографии детей	1	1
12.	Стена творчества	Детские и родительско-детские творческие работы	1	1

Перечень оборудования групповых помещений :

№	Оборудование	Фактическое количество	Рекомендуемое количество	примечание
Игровая комната				
1	Столы детские	8	6	в исправном состоянии
2	Стулья	26	25	в исправном состоянии
3	Стенка детская «горка»	1	1	в исправном состоянии
4	Шкафчики для пособий для игр	2	2	в исправном состоянии
5	Магнитофон	1	1	в исправном состоянии
6	Игрушки (куклы, конструкторы, машинки)	15	12	в исправном состоянии
7	Нестандартное оборудование для проф. плоскостопия, проф.зрительного переутомления	По количеству детей	По количеству детей	в исправном состоянии
8	Домик для кукол	1	1	в исправном состоянии
Спальня				
1	Кроватки детские	25	25	в исправном состоянии
2	Шкаф книжный (для документации)	2	2	в исправном состоянии
3	Рабочий стол воспитателя	1	1	в исправном состоянии
4	Стул воспитателя	1	1	в исправном состоянии
Приемная				
1	Шкафчики детские	28	26	в исправном состоянии
2	Тумба	1	1	в исправном состоянии
3	Стенд «Информация для родителей»	1	1	в исправном состоянии
4	Стенд «Меню»	1	1	в исправном состоянии
5	Стенд с 5 карманами	1	1	в исправном состоянии
6	Шкаф для одежды взрослых	1	1	в исправном состоянии
7	Шкаф для пособий	1	1	в исправном состоянии
Туалетная комната				
1	Раковины для умывания	3	3	в исправном состоянии
2	Унитазы детские	3	3	в исправном

				состоянии
3	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	3	3	в исправном состоянии
4	Инвентарь для закаливания	3	3	в исправном состоянии
5	Поддон для закаливания	1	1	в исправном состоянии

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 2 ряда: 2 ряда по 3 стола и два стола отдельно. Расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0.6 – 0,7 м.
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между занятиями установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим - 20-22*при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3*
5. Групповое помещение проветривается: во время прогулки и во время сон часа
6. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
7. Мытье игрушек: ежедневно в конце дня, в ясельных группах 2 раза в день;
8. Кровати расставлены с минимальным разрывом между длинными сторонами кроватей – 0.65 м, от наружных стен – 0,6м. от отопительных приборов – 0,2м., между изголовьями двух кроватей – 0,3м.
9. Смена постельного белья – не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности промаркированы;
10. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону умывальных узлов. Детских умывальников -3; унитазов -3.
11. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

Перечень методической литературы:

Наименование дисциплин в соответствии с планом	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Физическое развитие	«Физическое воспитание детей на Севере», Т.И. Осокина, В.А. Чунтонова, М., «Просвещение», 1981г	1
	С аттестатом здоровья, Ю.Ф. Змановский, М, Педагогика, 1981г.	1
	Учите бегать, прыгать, лазать, метать Е.Н. Вавилова М., «Просвещение», 1983г.	1
	Спортивные игры и упражнения для детей дошкольного возраста, Г. Ленерт, И. Лахман, М., «Физкультура и спорт», 1999г.	1
	Нетрадиционные методы закаливания на Севере, П.В. Верстаков. Тюмень, «Вектор Бук», 1997г	1
	Книга о здоровье детей М.Я. Студеникин, М., Медицина, 1988 г.	1
	Здоровьезберегающие технологии воспитания в детском саду, Т.С. Яковлева, М., Школьная пресса, 2006г.	1
	Русские народные подвижные игры , М.Ф. Литвинова, М, Просвещение, 1986г.	1
	Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста, Н.Ефименко, М.,. Линка – пресс, 1999г.	1
Развитие речи	Учусь говорить , В.В. Гербова, методические пособия для воспитателей, М, Просвещение, 2001 г.	1
	«Пришли мне чтения доброго, Пособие для чтения и рассказывания, 7 лет З.А. Гриценко, М., Просвещение, 2001г.	1
	«Учусь говорить» В.В. Гербова ст. возраст, М., «Просвещение», 2002г.	1
	Развитие речи 5-7 лет, В.В. Гербова, М., АСТ, 1997г.	1
	Развитие речи детей ч 1, 2, 3, Н.В. Новоторцева, Я., Академия развития, 1996г.	26
	Развитие речи «Уроки риторики», Л.Г. Антонова, Я., Академия развития, 1997 г.	1
	Волшебный мир звуков и слов. Пособие для учителей - логопедов, Е.А. Пожиленко, М., Владос, 1999г.	1
	Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе, В.В. Коноваленко, М, 1998 г.	1
	Литературные викторины, О.Н. Козак С.П. , Союз, 1998 г.	2
	Логопедическая ритмика Г.А. Волкова, М, Просвещение, 2005 г.	1
	Формирование монологической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня (из опыта работы учителей-логопедов), г. Нижневартовск, 2001г	1
	«Карпуз - Родное слово» К.Д. Ушинский	1
	Подготовка руки к письму, О.И. Тушканова, Ч 1 – 3,	1
	Подготовка к школе, развитие речи, О.И. Тушканова,	1
	Развитие речи, подготовка детей к школе, М, Мозаика – Синтез, , 1998 г.	1
Логопедические игры для дошкольников, (приложение) С.	1	

	Васильева, М, Школьная пресса, 2001		
	Звукоград, буквоград, Златоустия, материалы по подготовке детей к школе, М, Линка – Пресс, 1999 г.	1	
Формирование математических представлений	Раз – ступенька, два – ступенька, ч1, 2, Л.Г. Петерсон М. Баласс, 2004 г.	1	
	Игралочка, Л.Г. Петерсон, М., Баласс, 2003 г. ч1, 2 (практическое пособие)	26	
	Математические задачи в стихах, В.В. Волина, М. Дрофа, 2004	1	
	Дидактические игры и упражнения по математике	1	
	Игровые занимательные задачи по математике для дошкольников, З.А. Михайлова, М, Просвещение, 1990г.	1	
	Математика с улыбкой, Я.Э. Казанцева, Я, Академия развития, 1998г.	1	
	Геометрия, Воскобович, СПб, 1996г.	1	
	Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста, Л.А. Венгер, М, Просвещение,1999 г.	1	
	Дошкольник изучает математику Т.И. Ерофеева, М., «Просвещение», 2005	2	
	Логика и математика для дошкольников, Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая, С-П., «АКЦИДЕНТ», 1997г.	3	
Изобразительная деятельность	Дошкольникам об искусстве Старший возраст, Т.Н.Доронова, М., «Просвещение», 2003г	1	
	Что можно сделать из природного материала, Э.К.Гульянц, И.Я.Базик, М., «Просвещение», 1991г	2	
	Занятия по изобразительной деятельности детей в детском саду, Г.С. Швайко, М. Владос,2003 г.	2	
	Учите детей мастерить, Э.К. Гульянц. М, Просвещение, 2010 г.	1	
	Чудесные поделки из бумаги, З.А. Богатева, М. Просвещение, 2011	1	
	Оригами и развитие ребенка, Т.И. Тарабарина, Я, Академия развития, 2003	1	
	Энциклопедия оригами для детей и взрослых, М. Оникс, 2000 г.	2	
	Коллекция Эрмитажа, Л., Аврора, .	1	
	Необычное плетение, Е.А. Румянцева, М. Дрофа, 2007 г.	1	
	Аппликация, М.А. Гусакова, М. Просвещение, 1997 г.	1	
	Волшебные полоски, И.М. Петрова, СПб, Детство – Пресс, 2000 г	1	
	С утра до вечера, Т.Н. Доронова, СПб Детство - ПРЕСС.,	1	
	Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях, З.А. Богатева, М., Просвещение, 1982 г.	1	
	Александр Герасимов, Д.М. Осипов, М. Изобразительное искусство, 1981 г.	1	
		Аппликация. УНМ для детей ст.д.в., Н.М. Максимова, М, АСТ, 1998 г.	1
		Аппликация, 6-7 лет, Л.В. Лункевич, М., АСТ, 1997	3
Рисование для детей ст. д.в.. Т.С. Комарова, М. АСТ, 2011		1	
Рисование для детей дошкольного возраста, Л.В. Лункевич, М., АСТ, 2009(альбом, УМП)		1	
Ручной труд 6-7 лет, Л.В. Лункевич, М., АСТ, 2010		1	
Музыкальное воспитание	Театр кукол, А.Греф, Методическое пособие, М., ВЦХТ, 2003г.	1	
	Кукольный театр дошкольникам, Н.Т.Караманенко, Ю.Г.Караманенко, М., «Просвещение», 1999г.	1	

Познавательное развитие Ознакомление с окружающим	«Энциклопедия для малышей», ПКФ «БАО», 1996г.	2
	«Экология, творчество, дети», М., ВЦХТ, 2003г.	1
	«Технология экологического образования детей подготовительной к школе группы ДОУ», Е.В.Гончарова, Л.В.Моисеева, Екатеринбург, 2002г.	1
	«Воспитание экологической культуры», С.Н.Николаева, М., «Просвещение», 2002г.	1
	«Место игры в экологическом воспитании дошкольников», С.Н.Николаева, М., «Новая школа», 1996г.	1
	«Родной край», Р.И.Жуковская, Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова, М., «Просвещение», 1995г.	2
	«Календарь русской природы», А.Стрижев, «Московский рабочий», 1998г.	1
	«Воспитание экологической культуры у детей и подростков», Н.С.Дежникова, Л.Ю.Иванова, Е.М.лемяшова, И.В.Снитко, И.В.Цветкова, М., «Педагогическое общество России», 2000г.	1
	«Игровые экологические занятия с детьми», Л.П.Молодова, Минск, «Асар», 1996г.	1
	«Правила безопасности дорожного движения» (занятия с детьми старшего дошкольного возраста), О.А.Скоролупова, М., 2004г.	1
	Как избежать опасности на улицах	2
	Дорожная безопасность, обучение и воспитание дошкольников. УМП, М, Третий Рим, 2004 г.	1
	Безопасность Н.Н. Авдеева, СПб, Детство пресс, 2010 г.	1
	Безопасность. УП для детей старш. Д.в. , Н.Н. Авдеева, М, АСТ, 1998 г.	1
	Безопасность УП для детей ст. д.в., СПб, «Детство - Пресс», ч 1, 2, 3, 4,	1
	Книжка про любимый город, воздух, воду, леса и другие чудеса. Сборник стихов Нижневартговск, 2008 г.	1
	Познаю мир ст.д.в., Т.И. Гризик, М, Просвещение, 2003 г.	1
	Окружающий мир для детей ст.д.в. А.А. Вахрушев, МАСТ, 1998 г.	1
	Игровая деятельность	«Строим из лего», Комарова Л.Г., М., Линка-пресс, 2001г
Ступеньки творчества, развивающие игры Б.П. Никитин, М, Просвещение, 2000 г..		1
Слово на ладошке Н. Пикулева, М., Новая школа, 1997 г.		2
Умные кроссворды, А. Заикина, М, Лист, 2010		1

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

12. Столы в группе установлены в 2 ряда: (указать варианты расстановки) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0.6 – 0,7 м. (указать ростовые показатели столов и стульев)

85-100см	0 – о	40см	22см
100-115с-м	1 – о	46см	26см
115-130	2-о	52см	30см

13. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
14. Между занятиями установлены перерывы не менее 10 минут.
15. В группе соблюдается температурный режим (21 - 23°) при относительной влажности 40 – 60%, температурный перепад в пределах 2-3 °)
16. Групповое помещение проветривается: до приёма детей в группе, приёмной, спальне – сквозное проветривание; во время занятий – открыта фрамуга в спальне; во время прогулки детей – сквозное проветривание в группе и спальне (закрываем за 30 мин. до прихода детей); во время сна – в группе и приёмной сквозное проветривание (закрываем за 30 мин. до пробуждения детей); после ухода домой – сквозное проветривание в группе и спальне.
17. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
18. Мытье игрушек: ежедневно в конце дня, в ясельных группах 2 раза в день;
19. Кровати расставлены с минимальным разрывом между длинными сторонами кроватей – 0.65 м, от наружных стен – 0,6м., от отопительных приборов – 0,2м., между изголовьями двух кроватей – 0,3м.
20. Смена постельного белья – не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности промаркированы;
21. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону умывальных узлов. Детских умывальников (3) унитазов (3)
22. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

План развития группы на 2015-2016 уч. г.

№	Срок исполнения	Наименование	Отметка об исполнении
1.	сентябрь	Оформить уголок для выставки детских работ по ИЗО.	
		Пополнить уголок настроения фотографиями детей.	
		Пополнить мячами, клюшками спортивную зону.	
2.	октябрь	Пополнить инструментарий для проведения мониторинга.	
		Обновить информационный материал в папке для родителей.	
		Изготовить атрибуты для проведения праздника «Осенины».	
3	ноябрь	Подготовить зимний выносной материал.	
		Приобрести деревянный настольный театр (по возрасту)	
		Привести в надлежащий порядок картинки для фронтальных занятий.	
5	декабрь	Изготовить панно «Парикмахерская» для сюжет.рол. игр.	
		Подбор материала для игры «Четвёртый лишний»	
		Подготовка к Новому году.	
6.	Январь	Пополнить материал по ПДД.	
		Пополнить атрибутами сюжет.рол. игру»Магазин»	
		Обновить информационный материал в папке для родителей.	
7.	Февраль	Изготовление атрибутов к утреннику, посвященному Международному дню 8 марта.	
		Пополнить атрибутами сюжет .рол игру «Семья».	
		Обновить информационный материал в папке для родителей.	
8.	Март	Обновить материал в папке для родителей.	
		Подготовить и пополнить игровой материал к сюжет.рол.игре «Строители»	
		Привести в надлежащий порядок картинки для фронтальных занятий.	
9.	Апрель	Обновить ширмы для творческих игр детей.	
		Изготовить игру: «Угадай-ка»	
		Пополнить атрибуты к сюжет.рол. играм «Больница»,»Шоферы»,»Парикмахерская».	
10	Май	Оформить выставку к 1 мая,9 мая.	
		Оформить группу «День детей».	
		Дополнить выносной материал на прогулку.	

Перспективный план развития

2015-2017 годы

№	Наименование	Срок проведения			Отметка о выполнении
		2015	2016	2017	
1.	Косметический ремонт помещений	+	+		
2.	Приобретение кукол среднего и маленького размера.	+		+	
3.	Изготовление клумбы на участке.	+			
4.	Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности.	+	+	+	
5.	Пополнение выносного материала.	+	+	+	
6.	Приобретение спортивного инвентаря	+	+	+	
7.	Пополнить новым оборудованием оздоровительную (массажную) дорожку		+		
8.	Приобретение интерактивной доски	+			
9.	Постоянное обновление содержания сайта	+	+	+	
10.	Оформление фонотеки	+	+	+	
11.	Пополнение материала для развития мелкой моторики	+	+	+	
12.	Оформление картотеки наблюдений	+			
13.	Оформление картотеки подвижных игр		+		
14.	Оформление картотеки для проведения опытов с воспитанниками			+	

Воспитатель: Никитина Т.А. (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Воспитатель: Дербилова А.В. (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Пом. воспитателя: Курникова Т.А. (Ф.И.О.) _____ (подпись)



Аналитическая справка

по перспективному плану развития 2014-2015уч.г.
модульного стандарта группового помещения №3

Цель: обследование развития группы №3 «УМКИ»

Срок:2014-2015 учебный год

Проверяющие: Дербилова А.В., Никитина Т.А., Курникова Т.А.

№	Было запланировано	Выполнено
1	Косметический ремонт помещений	Были отремонтированы: групповая, туалет
2	Приобретение кукол	Выполнено частично
3	Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности	Были пошиты матросские воротники, костюм мыши, приобретены маски, изготовлены венки.
4	Изготовление ширм в театральную зону	Выполнено
7	Приобретение спортивного инвентаря	Приобретены скакалки, вожжи, кегли, серсо.
8	Оформление фонотеки	Выполнено
9	Оформление картотеки наблюдений	Выполнено
10	Оформление картотеки подвижных игр	Выполнено
11	Оформление картотеки для проведения опытов с воспитанниками	Выполнено
12	Микроскоп настоящий и лупы	Выполнено
13	Конструктор Лего для девочек	Выполнено
14	Весы для взвешивания	Выполнено
15	Выносной материал для подвижных игр и игр с песком с помощью родителей,	Выполнено частично
16	Приобретение кукол, д/игры, песочные часы, лупы, мебель для кукольного домика, детские медицинские наборы и др.	Выполнено

Отрицательным моментом считается то, что не доделана картотека для проведения опытов, экспериментов и не приобретена интерактивная доска.

Вывод: продолжать работу по оснащению группы в следующем учебном году, закончить картотеку для проведения игр и надеемся вопрос с интерактивной доской решиться положительно.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО пополнить группу следующими пособиями:

1	Коллекции: «Бабочки», «Минералы», «Природные материалы» и др.
2	Физическая карта мира
3	Модель Солнечной системы
4	Магнитная доска
5	Интерактивная доска
6	Обручи, мячи, клюшки, самокаты.
7	Флажки нашего города, края.
8	Заводные и инерционные игрушки.
9	Инструменты для мальчиков
10	Для девочек кухонная утварь
11	Наборы по бисероплетению
16	Музыкальные инструменты

Воспитатели: Никитина Т.А.
Дербилова А.В.