



vneuroka.ru

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 37
«ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»**

**Старшая группа № 4
«Умки»**



vneuroka.ru

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ

Группу посещают 24 ребенка, из них
14 мальчиков и 10 девочек.





ОСНОВНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

- Мышление наглядно-образное
- Общение внеситуативно-личностное
- Взрослый интересен как партнер по сугубо индивидуальному общению
- Сверстник интересен как партнер по сюжетной игре . Высока потребность в общении со сверстниками, в принятии и признании с их стороны. Обнаруживаются первые сильные влюбленности.
- Может связно изложить мысль, пересказать сюжет; описать объект, явление; сформулировать предложение или вопрос.
- Способ передачи информации - рассказ или показ книги, фильма
- Появляются устойчивые отношения и чувства ко взрослым
- Происходит осознание половой идентичности - чувства принадлежности к группе мужчин или женщин
- Объект познания - события, удаленные во времени, путешествия в историю
- Способ познания - представление по рассказам
- Условие успешности - максимальная опора на наглядность
- Игра в стабильной игровой компании, растянута во времени на несколько дней
- Внимание, память становятся произвольными
- Меньшая чувствительность к физическому дискомфорту
- Восприятие приобретает более целенаправленный характер
- Зарождаются предпосылки учебной деятельности.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



- **Никитина Т.А.**

Тема по самообразованию: «Начальное формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста»

Форма отчётности: конспекты занятий, рекомендации, памятки, консультации для родителей.

УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ДОУ:

- проводила мониторинг по образовательной области «Познание» (математика);
- Принимала участие в осенней ярмарке, в выставках рисунков и поделок, в оформлении группы к праздникам, играла роли на утренниках, организовала выезд детей в музей «Патриот».

Цель данной работы: формирование начального чувства патриотизма у детей дошкольного возраста

vneuroka.ru



vneuroka.ru

Дербилова А.В.

В течение года работала по теме по самообразованию: «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников».



Цель: разработать и апробировать технологию обучения дошкольников навыкам безопасного поведения.

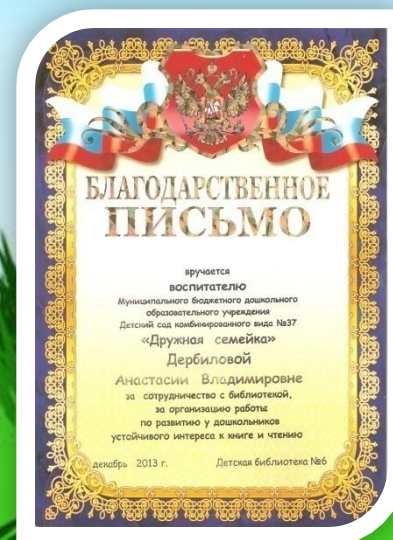
Задачи: - Изучить психолого-педагогическую литературу по тематике проекта;

- Определить критерии и показатели, охарактеризовать уровни сформированности безопасного поведения детей дошкольного возраста.**
- Теоретически обосновать и апробировать экспериментальную модель воспитания безопасного поведения детей дошкольного возраста.**
- Разработать и экспериментально проверить педагогические условия и методику воспитания безопасного поведения дошкольников.**
- Способствовать развитию у воспитанников предвидения возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построение адекватного безопасного поведения.**
- Повысить роль семьи в формировании безопасного поведения дошкольников.**

Участие в общественной жизни ДОУ

- **Дербилова А.В.**

- Ведёт мониторинг программы по образовательной области «Безопасность»,
- Выполняет функции казначея в профсоюзной организации ДОУ,
- В декабре 2013 года посетила ГМО по теме «Психологическое сопровождение одаренных детей»,
- В январе 2014 года прошла обучение по курсу «Современные модели управления образовательным учреждением»,
- В марте 2014 года прошла обучение по курсу «Основные аспекты обучения детей мерам пожарной безопасности»,
- В апреле 2014 года прошла обучение по курсу «Федеральные государственные образовательные стандарты»,
- В апреле 2014 года посетила ГМО по теме «Формирование основ безопасного поведения как условие освоения дошкольниками образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие».





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Один из важнейших факторов повышения эффективности воспитания подрастающего поколения - взаимосвязь учреждения и семьи. Установление контактов с родителями — дело важное и непростое, требующее внимания, такта. Для этого надо хорошо знать семью, её воспитательные возможности. Сотрудничество воспитателей и родителей помогает лучше узнать ребёнка, а, узнав, направить общие усилия на его развитие.
- В течение года мы решали такие задачи как:
 - психолого-педагогическое просвещение родителей;
 - изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
 - профилактика нарушений в детско-родительских отношениях;
 - приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- **В октябре 2013 года** проводилось родительское собрание на тему: «Начало учебного года». Присутствовало 17 человек.
Была показана презентация о возрастных особенностях 6-7 лет и фотоотчёт о проведённых мероприятиях с детьми.. Знакомство родителей с целями и задачами на учебный год.
- **В феврале 2014г.** проводилось родительское собрание, где основными задачами были профилактика ОРВИ, гриппа и педикулёза в ДОУ. Подготовка родителей к выпускному балу. Присутствовало 15 родителей.
- **В мае 2014г.** проводилось заключительное родительское собрание на тему: «Готовность детей к школе». Присутствовало 18 родителей.
Цель: отчет родительского комитета о проделанной работе, предложены тесты для родителей будущих первоклассников, выступление агитбригады детей, чаепитие с выпечкой (Окончание проекта «Откуда хлеб пришёл?»).

Также в течении года проводились:

- ✂ анкетирование
- ✂ беседы как индивидуальные так и групповые. Четко определялась цель предстоящей беседы: что необходимо выяснить, чем можем помочь родителям
- ✂ обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию; практическое занятие на тему "Как подготовить ребенка к школе"
- ✂ подбор материалов для проектов и оформление уголков
- ✂ были организованы выставки совместных работ с родителями «Золотая осень», «Зимушка хрустальная», «Зелёный огонёк» (правила дорожного движения), «Мамочка любимая», «Опасный огонёк» (правила пожарной безопасности), «День победы».
- ✂ в конкурсе «Марш парков» 2 работы были отправлены для участия в городском конкурсе.
- ✂ 6 семей приняли активное участие в городском конкурсе «Эковартовск».

За прошедший учебный год многие родители принимали активное участие в жизни группы. Они помогали в организации всех утренников, праздников, участвовали в проектной деятельности детского сада, оказывали помощь в методическом оснащении группы, приносили игрушки, помогали оформлять группу к выпускному балу.





Выставки



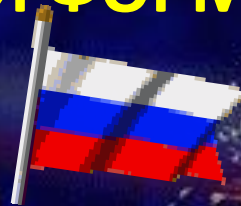
«Зимушка хрустальная»



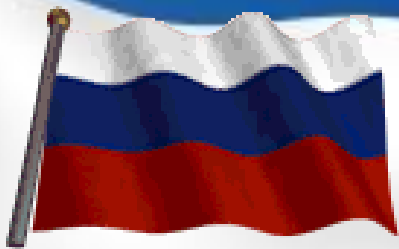


ФОТОСЕССИЯ В ВОЕННОЙ ФОРМЕ

С Днём
Защитника
Отечества!



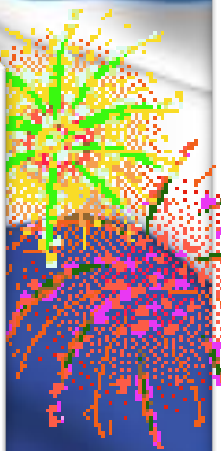
Russian



Встреча с братом
Батыровой Аделины
(Мифтаховым
Ильнуром) «Моя
служба в Армии»



Экскурсия в музей «Патриот»



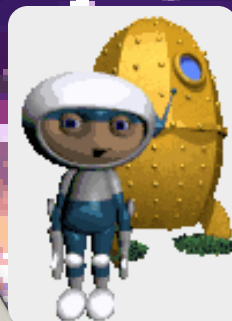
Ура! Весна!



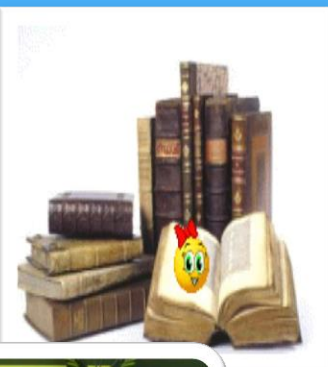
Марта



День Космонавтики



Встреча с библиотекарем



КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ



Ирина Петровна
Токмакова



3 марта 1929 г.

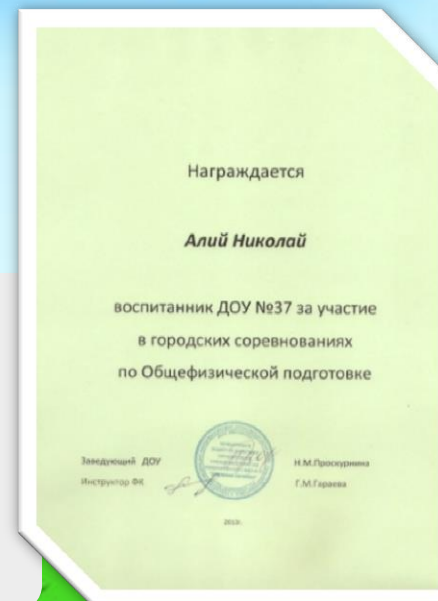
детский поэт
прозаик
переводчик детских
стихов

Наши достижения

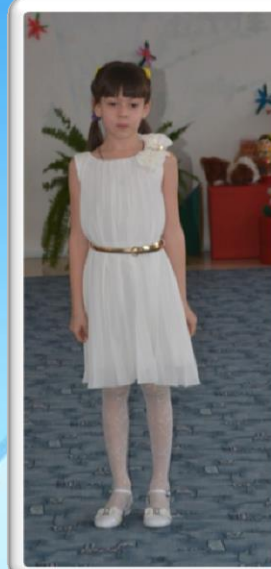
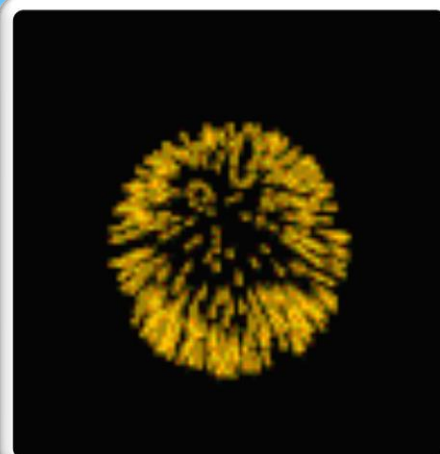
Почётными грамотами награждены участники:

- городских спортивных соревнований: веселые старты, лыжня России, лыжные гонки, губернаторские соревнования и др.;
- конкурса творческих работ «Мы на севере живем»;
- городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации «Сценическое искусство», «Хореография», «Вокал»;
- городского экологического конкурса «Юный любитель природы»;
- конкурса рисунков и поделок по пожарной безопасности.

РЕЗУЛЬТАТЫ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ



КОНКУРС ЧТЕЦОВ



Участие Мураева Романа в экологическом конкурсе

Конкурс творческих работ «Мы на севере живём»

Благодарность

Администрация МАУДО г. Нижневартовска

«Центр детского творчества»

благодарит команду «БДЮЗ № 37»
за активное участие в городском
экологическом конкурсе

«ЮНЫЙ ЛЮБИТЕЛЬ ПРИРОДЫ»

среди воспитанников подготовительных групп
дошкольных образовательных учреждений города
Желаем дальнейших успехов в изучении
природы родного края

Директор МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

Нижневартовск

2014

А.В. Черногалов



Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
детей «Центр детского творчества»

Сертификат

Участника городского конкурса творческих работ
«Мы на севере живём»

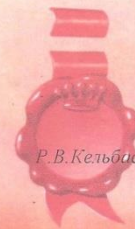
Выдан Михайлишеной Софии
Закриеву Саиду
Воспитанникам МБДОУ ДСКВ № 37
За творческую работу «Совушка»
(педагог: Прутских Т.И.)

И.о Директора

Нижневартовск 2013



Р.В. Кельбас



Самотлорские роднички



Самотлорские роднички



Конкурс рисунков и поделок по пожарной безопасности.

Грамота

Награждается

Плесовских Ефим,

воспитанник МБДОУ ДСКВ № 37,
за активное участие и победу
в конкурсе рисунков и
поделок по пожарной
безопасности.

Заведующий ДОУ



Н.М. Проскурина Н.М.

Нижневартовск 2014г.



ПОЗДРАВИТЕЛЬ
pozdravitel.ru



Интересные события в жизни группы

- Осенью изготовили фрукты и овощи из ниток для игры в «Магазин».
- Проведена выставка «Моя любимая игрушка»
- Была организована выставка рисунков: «Традиционные костюмы разных народов»
- Проект «**Растения нашего края**». Цель: дать представления о растительном мире Югры, развивать эстетический вкус, творческую активность.

Мероприятия: рассматривание и рисование растений, д/и «Отгадай и назови растение», игра – инсценировка «Идём в лес за растениями», беседа «Использование растений в медицине» . Итог: коллаж : «Растения Югры»

- Проект « **Откуда хлеб пришёл?**» Цель проекта: формировать знания последовательности выращивания хлебных злаков, процессе изготовления хлеба.

Задачи:

- закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку
- воспитать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда
- учить сотрудничать, уважать чужой труд.

Предполагаемый результат:

- понимание детьми ценности хлеба, важности труда хлебороба.
- представления детей о технологии приготовления хлеба.
-

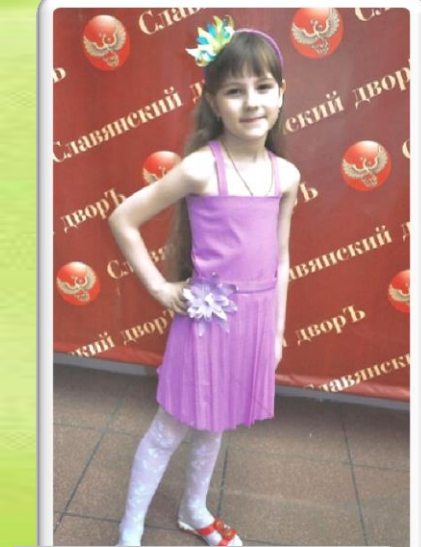


❖ 21 февраля 2014 г. состоялись
спортивные соревнования между
командами старшей группы № 3, старшей
группы № 4 и старшей группы № 5.

Силы оказались равны



Городской конкурс «Эковартовск»



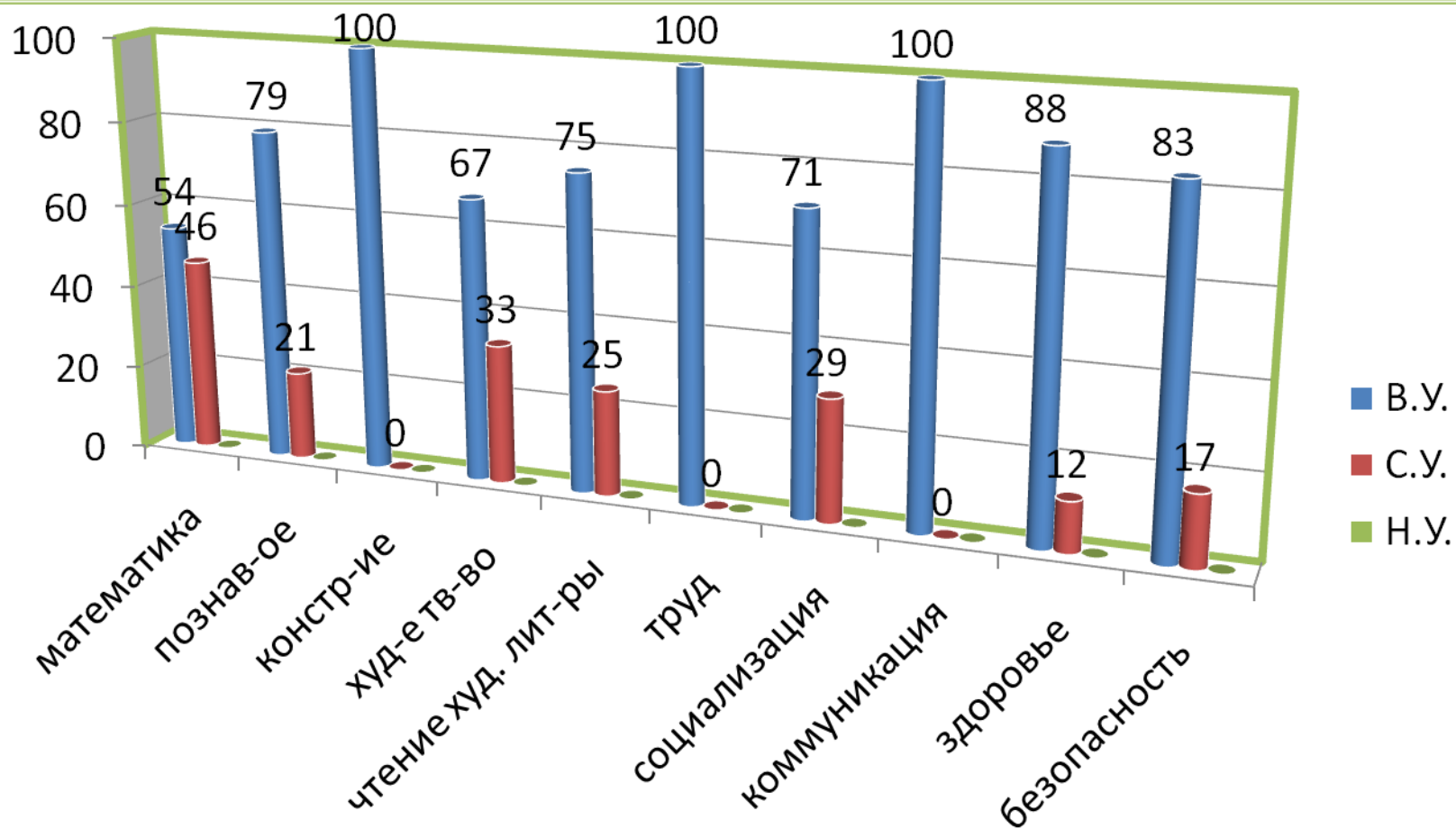
Выступление агитбригады «Юные берегоши»



Мониторинг Программы развития на 2013-2014 гг. на уровне педагога

- Охват детей доп.услугами – 100%
- Удовлетворение родителями образовательными услугами -83%
- 100% оснащённость респираторами «Алина 200»
- Оснащённость материалом по образовательной области «Безопасность»- 3балла
- Использование в работе с детьми ИКТ – 2балла.
- Использование Интернет-ресурсов – 3балла.
- В группе созданы условия для физической культуры – 2балла
- Использование здоровьесберегающих технологий – 3балла.
- Участие воспитанников и родителей в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях – 2балла.
- Участие детей и родителей в различных конкурсах -3балла.
- Индекс здоровья – 71%

Результаты мониторинга на конец 2013-2014 учебный год





Если в жизни что-то не клеится,
брось клей и переходи на гвозди!!!
ЗАБЕЙ НА ВСЁ и живи счастливо!!!



Спасибо
вниманию
за и оценки!

Лилана



