

Справка
по результатам оценки качества знаний детей
на конец учебного 2013 - 2014 года.

Цель: выявить степень подготовленности детей на конец учебного года.
Срок: с 14.04.14 по 18.04.14.г

Количество детей: 242ребенка.

Проверяющий: Дербилова А.В.

Контрольное обследование проводилось согласно требованиям программы «Радуга» по познавательному развитию.

Выявили следующие результаты:

2 мл. гр. №1

2 мл. гр. №2

Уровни	Кол-во	%	Кол-во	%
Выс.ур.	11	44%	10	42%
Сред.ур.	14	56%	14	58%
Низ.ур.	0	0	0	0

Были выявлены следующие положительные моменты:

1. Дети называют знакомые предметы;
2. Объясняют назначение предметов и их признаки(цвет, форма, материал);
3. Называют свой город;
4. Знают и называют некоторые растения, животные и их детенышей;
5. Проявляют бережное отношение к природе;

Были выявлены следующие отрицательные моменты:

1. Не все дети выделяют наиболее характерные сезонные изменения в природе

Вывод: дети показали достаточные знания по познавательному развитию на конец учебного года.

Ср.гр.№1

Ср.гр. №2

Ср.гр.№3

Уровни	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Выс.ур.	10	42%	14	58%	11	44%
Ср. ур.	14	58%	10	42%	14	56%
Низ.ур.	0	0%	0	0%	0	0%

Были выявлены следующие положительные моменты:

1. Дети называют разные окружающие предметы (в помещении, на улице, на участке);
2. Знают домашних животных и какую пользу они приносят человеку.
3. Соблюдают элементарные правила поведения в природе;
4. Большинство детей называют времена года в правильной последовательности;

Были выявлены следующие отрицательные моменты:

1. Некоторые дети затрудняются в названиях и различиях растений ближайшего окружения;

Вывод: дети показали хорошие знания по познавательному развитию на конец учебного года.

Ст.гр№1 5-6лет

Ст.гр№2

Уровни	Кол-во	%	Кол-во	%
Выс.ур.	14	61%	10	27%
Ср. ур.	9	39%	17	63%
Низ.ур.	0	0%	0	0%

Были выявлены следующие положительные моменты:

1. Большинство детей хорошо различают и называют виды транспорта;
2. Дети классифицируют предметы, определяют материал, из которого они сделали;
3. Знают название родного города, называют страну, в которой живут и ее столицу;
4. Большинство детей хорошо ориентируются в определении времен года;
5. Многие дети знают какие предметы облегчают труд человека в быту.

Были выявлены следующие отрицательные моменты:

2. Большинство детей не знают значение солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений;
3. Многие дети не понимают взаимодействие человека в природой в разное время года;

Вывод: дети показали достаточные знания по познавательному развитию на конец учебного года.

6-7лет

Ст. гр.№3

Ст. гр.№4

Ст.гр.№5

уровни	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Выс.ур.	8	36%	19%	79%	20	83%
Ср.ур.	14	64%%	5	21%	4	17%
Низ.ур.	0	0	0	0	0	0

Были выявлены следующие положительные моменты:

1. Дети имеют разнообразные впечатления о предметах окружающего мира, умеют группировать предметы в соответствии с познавательной задачи;
2. Дети знают герб, флаг и гимн России; Называют главный город страны;
3. Большинство детей имеют представление о родном крае, его достопримечательностях;
4. Многие дети имеют представление о школе, библиотеке;
5. Дети знают представителей животного мира;
6. Дети знают характерные признаки времен года;

Были выявлены следующие отрицательные моменты:

1. Не все дети устанавливают причинно-следственные связи между природными явлениями;
2. Некоторые дети затрудняются соотносить с каждым сезоном особенности жизни людей, животных и растений;

Вывод: дети показали достаточные знания по познавательному развитию на конец учебного года.

Общие результаты освоения знаний по познавательному развитию на конец учебного года

Мл. гр.

Ср. гр.

Ст. гр.5-6л

Ст. гр.6-7л

уровни	Кол-	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Выс. Ур.	21	43%	35	48%	24	48%	47	67%
Сред. Ур.	28	57%	38	52%	26	52%	23	33%
Низр.ур.	0	0	0	0%	0	0%	0	0

Показатель успешности усвоения воспитанниками программного материала по познавательному развитию за 2013-2014 учебный год

	Младший возраст		Средний возраст		Старший возраст 5-6лет		Старший возраст 6-7лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общая успешность (все дети без низкого уровня)	49	100%	73	100%	50	100%	70	100%
Качественный показатель успешности (дети, показавшие высокий уровень)	21	43%	35	48%	24	48%	47	67%
Качественный показатель успешности по ДОУ	242 воспитанника усвоили программный материал на высоком и среднем уровне - 100%							

Общий вывод: На конец учебного года в обследовании приняли 242 ребенка, из них высокий уровень составляет 52%, средний уровень 48%, низкий уровень 0%. Успешность работы по разделу познавательное развитие составляет 100%. Дети показали достаточные знания. Работа по познавательному развитию детей ведется в системе, целенаправленно, в соответствии с возрастными особенностями.

Рекомендации:

1 Продолжать работу по усвоению материала с детьми, используя разнообразные методы и приемы.

2 Привлекать родителей к расширению познавательного кругозора детей, к участию в совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Рекомендовано:

Младший возраст

1. Рассматривать иллюстрации, выделяя наиболее характерные сезонные изменения в природе;

Средний возраст

1. Использовать д/и, рассматривать иллюстраций для различия некоторых растений, растущих в ближайшем окружении;

2. В совместной деятельности использовать д/и, модель года, для закрепления названий времен года и их правильной последовательности;

Старший возраст

1. Продолжать учить детей, используя д/и, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями;
2. Повышать познавательную активность детей, путем элементарных опытов;
3. По возможности использовать на познавательных занятиях мульти-медиа аппаратуру;

Подпись проверяющего: Дербилова А.В.
