

*Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение города Нижневартовска  
Детский сад №37 «Дружная семейка»*



**08-03**

**ЖУРНАЛ ХОДА И СОДЕРЖАНИЯ  
образовательной деятельности  
в группе общеразвивающей направленности  
детей старшего дошкольного возраста (4-5 лет) №**

Начат: \_\_\_\_\_

Окончен: \_\_\_\_\_

Воспитатели:

г. Нижневартовск, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№		страница
1.	Образовательная область «Речевое развитие»	
	Направление «Развитие речи» Индивидуальная работа	
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	
	Направление «Формирование элементарных математических представлений» Индивидуальная работа	
	Направление «Ознакомление с окружающим миром» Индивидуальная работа	
	Направление «Социально-коммуникативное развитие»	
3.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
	Направление «Социокультурные истоки» Индивидуальная работа	
4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Направление «Рисование» Индивидуальная работа	
	Направление «Аппликация» Индивидуальная работа	
	Направление «Лепка» Индивидуальная работа	
	Направление «Лепка» Индивидуальная работа	
5.	Образовательная область «Физическая развитие» (улица)	
	Направление «Физическая культура» Индивидуальная работа	

## **Инструкция по ведению журнала «Учета хода и содержания образовательного процесса»**

### **1. Общие положения**

- Настоящая инструкция составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению документации (со ст.15.п.8 Закона Российской Федерации «Об образовании»), дошкольное учреждение осуществляет контроль успеваемости воспитанников, итоги которого фиксируются в журнал «Учета хода и содержания образовательной деятельности»
- Ведение журнала обязательно для каждого педагога. В данном документе фиксируется дата, количество, тематика образовательных областей. Все записи в журнале должны быть сделаны шариковой ручкой синего или черного цвета четко и аккуратно, без исправлений.
- Журналу «Учета хода и содержания образовательного процесса» воспитатель присваивает номенклатурный номер.

### **2. Обязанности педагога по заполнению журнала.**

Педагог аккуратно записывает в журнале:

- Имя и первую букву фамилии воспитанника.
- Дату, № недели и тему образовательной области.
- Отмечает количество отсутствующих воспитанников.
- Подводит итог по каждой образовательной деятельности, в соответствии с условными обозначениями.
- В графе *«индивидуальная работа»* педагог отмечает имя ребенка, которому необходима помощь и дату проведения индивидуальной работы.
- В графе *«продолжительность»* педагог указывает время проведения непосредственной образовательной деятельности.

### **3. Обязанности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе:**

Вести контроль:

- за соответствием продолжительности занятий СанПиН
- за соответствием темы занятий рабочей программе воспитателя

Своевременно заполнять лист контроля

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ** заполнения журнала:

«Н» - воспитанник отсутствовал

«\*» - воспитанник не усвоил материал

«О» - воспитаннику требуется индивидуальная работа

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Направление деятельности «Развитие речи»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	сентябрь			октябрь			ноябрь			Дата занятия	Темы занятий
1												Рассказ воспитателя о детском саде
2												Описание игрушек
3												Рассказывание по картинке «Листопад»
4												Рассказывание на тему: «Что нам осень принесла».
5												
6												
7												Д/и с овощами и фруктами «Угадай. Что это». «В саду – на огороде». Чтение стих-ия «Овощи» Ю. Тувима.
8												Описание овощей, определение на ощупь. Д/и: «Чудесный мешочек»
9												Составление рассказа «Красавица берёза»
10												Беседа с детьми о хлебе и о профессии пекаря
11												
12												
13												Человек. Вот я какой!
14												Рыбка плавает в водичке
15												Рассказывание по картине «Собака со щенятами».
16												Рассказывание по картине «Ежи».
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Направление деятельности «Развитие речи»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	декабрь			январь			февраль			Дата занятия	Темы занятий
1												Рассм-ие и рассказывание по картине. «А.К. Саврасова «Грачи прилетели»
2												Составление рассказа по картине «Куры»
3												Чтение стих-ий. Сладков «Галка», Толстой «Сорока», «Свиристели»
4												Составление описательного рассказа «Зима»
5												
6												
7												Составление рассказов «Здравствуй, дедушка Мороз».
8												Рассказывание по теме: «Игры зимой».
9												Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники».
10												Рассказывание из личного опыта; Д/и: «Устроим кукле комнату»
11												
12												
13												Составление короткого рассказа по содержанию стих-ия «Обед»
14												Приятного аппетита (Продукты)
15												Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»
16												Сост-ие рассказа по картинке: «Подарок для папы ко Дню защитника отечества»
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

Направление деятельности «Развитие речи»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	март			апрель			май			Дата занятия	Темы занятий
1											Зауч-ие стих-ия Г.Виеру «Мамин день». Д/у: «Какой? Какая? Какой? Какие?»	
2											Мой город – Нижневартовск.	
3											Главный город страны «Описание Москвы»	
4											Группировка предметов (одежда, обувь, головные уборы).	
5												
6												
7											Рассказывание из опыта на тему: «Наши игрушки: легковая и грузовая машины».	
8											Беседа о Дне космонавтики.	
9											Комнатные растения.	
10											Составление описательного рассказа «Весна». Чтение стих-ия Г. Ладоникина «Весна»	
11												
12												
13											Насекомые.	
14											«Этот День Победы».	
15											«Юный пешеход».	
16											Тема, цель: Лето. Цветы.	
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Направление деятельности «Развитие речи»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Направление деятельности «ФЭМП»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	сентябрь			октябрь			ноябрь			Дата занятия	Темы занятий
1											Адаптационный период.	
2											Сравнение двух равных групп предметов: «Поровну, столько – сколько».	
3											Столько – сколько, больше – меньше.	
4											Круг, квадрат, треугольник.	
5												
6												
7												
8											Длинный - короткий, широкий – узкий.	
9											Высокий – низкий.	
10											Счёт до трёх предметов. Число 3.	
11											Ориентировка в пространстве.	
12												
13												
14											Слева, справа, посередине.	
15											Найди такие же по величине.	
16											Больше, меньше.	
17											Один, много, мало.	
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Направление деятельности «ФЭМП»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	декабрь			январь			февраль			Дата занятия	Темы занятий
1												Счёт до четырёх предметов. Число 4.
2												Части суток.
3												Ознакомление с понятиями: «на», «над», «под».
4												Временные отношения «сначала», «потом», «раньше», «позже».
5												
6												
7												«Впереди», «сзади».
8												Счёт до пяти. Число и цифра 5.
9												Сравнение чисел 4 и 5.
10												Прямоугольник.
11												
12												
13												Временные отношения «сегодня», «завтра», «вчера».
14												Порядковый счёт.
15												Пара.
16												«Рядом», «в ряд», «друг за другом».
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Направление деятельности «ФЭМП»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	март			апрель			май			Дата занятия	Темы занятий
1											Сравнение предметов по величине.	
2											Который по счёту?	
3											Уравнивание двух групп предметов.	
4											Чего больше, меньше или поровну.	
5												
6												
7											Шар и круг.	
8											Толще, тоньше.	
9											Большой, маленький.	
10											Числовой ряд.	
11												
12												
13											Закрепление пройденного.	
14											Закрепление пройденного.	
15											Закрепление пройденного.	
16											Закрепление пройденного.	
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление деятельности «ФЭМП»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Направление деятельности «Социокультурные истоки»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Ф.И. ребенка	Дата			Дата занятия	Темы занятий
		сентябрь	октябрь	ноябрь		
1	Милана А.					Дружная семья.
2	Ева А.					Чтение р.н.п. «Где ты был, Иванушка?» пальчиковая игра «Семья».
3	Иван В.					Чтение р.н.с. «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка. Беседа по содержанию.
4	Семион В.					Чтение Е.А. Пермяк «Первая рыбка».
5	Турсуной Г.					
6	Александр Г.					
7	Евгения Г.					«Домашнее тепло».
8	Кирилл Г.					Беседа «Как в вашей семье родные и близкие заботятся друг о друге». Чтение «Дари тепло».
9	Бахтина Д.					Чтение «Семеро по лавкам».
10	Дарья Е.					Игровое упражнение «Порадуй маму».
11	Хадиджа И.					
12	Ксения К.					
13	Алиса К.					Дорога добра. (Родной дом. Добрый пример и похвала – основание доброго опыта).
14	Олег Л.					Беседа «Какую дорогу можно назвать доброй?» Р.н.с. «Петушок и бобовое зернышко».
15	Кирилл Н.					Беседа «Какие добрые дела могут совершать дети».
16	Артём П.					Чтение потешек.
17	Михаил Р.					
18	Денис С.					
19	София С.					
20	Ульяна С.					
21	Тимофей Ф.					
22	Виталий Ч.					
23	Евгений Ч.					
24	Тамила Ю.					
25	Александра Я.					
26						
Всего присутствует						

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Направление деятельности «Ознакомление с миром природы»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	сентябрь			октябрь			ноябрь			Дата занятия	Темы занятий
1												Что такое детский сад?
2												Магазин игрушек.
3												Почему листья пожелтели?
4												Что выросло на грядках?
5												
6												
7												Из чего состоят фрукты?
8												В чём польза ягод?
9												Почему лес живой?
10												Откуда хлеб пришёл?
11												
12												
13												Как устроен организм человека?
14												Жители глубинных вод.
15												Зачем держат домашних животных?
16												Как живут дикие животные?
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Направление деятельности «Социокультурные истоки»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	декабрь			январь			февраль			Дата занятия	Темы занятий
1												Сказочный лес.
2												Рассказывание р.н.с. «Снегурушка и Лиса».
3												Рассказывание р.н.с. «Петушок – золотой гребешок».
4												Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Ели». Отгадывание загадок о лесе.
5												
6												
7												«Добрая забота». (Доброта, забота. Братья наши меньшие).
8												Чтение рассказа Л.Нечаева «Как покататься на лошадке».
9												Заучивание р.н.п. «Бурёнушка».
10												Чтение «К.Д. Ушинского «Петушок с семьёй».
11												
12												
13												«Праведный труд».
14												Чтение рассказа О. Абрамовой «Семейный праздник».
15												Чтение рассказа П. Засодимского «Откуда взялся хлеб?»
16												Чтение стихотворения В. Глушенко «Грядка»
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Направление деятельности «Социокультурные истоки»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	март			апрель			май			Дата занятия	Темы занятий
1											«Любимая сказка».	
2											Чтение р.н.с. «Крошечка – Хаврошечка».	
3											Викторина «Узнай и назови сказку».	
4											«Отгадайте сказочного героя».	
5												
6												
7											«Благодарное слово».	
8											чтение Н. Абрамцевой «Правдивая история о садовнике».	
9											Чтение Е.Фроловой «Кто вырастил яблочко?»	
10											Оформление страницы альбома «Благодарное слово».	
11												
12												
13											«Светлый праздник» Чтение стихотворения «Я берёзка кудрявая».	
14											Чтение фрагмента И. Шмелёва «Лето Господне».	
15											Чтение К. Ушинского «Берёза».	
16											Чтение рассказа «Сказка про берёзоньку».	
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*

Направление деятельности *«Социокультурные истоки»*

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Направление деятельности «Ознакомление с миром природы»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	декабрь			январь			февраль			Дата занятия	Темы занятий
1												Где обедал воробей?
2												Кто живёт на птичьем дворе? Домашние питомцы.
3												Как помочь птицам зимой?
4												Кому и для чего нужна зима?
5												
6												
7												Что такое новый год?
8												Ледовый городок: «Зимние забавы».
9												Традиции нашей семьи.
10												Дом современного человека.
11												
12												
13												Окружает нас всюду разная посуда.
14												Мы идём в продуктовый магазин.
15												Все профессии важны.
16												Кто нас защищает?
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Направление деятельности «Ознакомление с миром природы»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	март			апрель			май			Дата занятия	Темы занятий
1											Зачем человеку нужна мама?	
2											За что я люблю Нижневартовск?	
3											Главный город страны.	
4											Зачем нужна одежда?	
5												
6												
7											Почему шумит улица?	
8											Что такое космос?	
9											Зачем нужны комнатные растения?	
10											Как просыпается природа?	
11												
12												
13											В чём польза насекомых?	
14											Они сражались за Родину.	
15											Школа дорожной безопасности.	
16											В какие краски раскрашено лето?	
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление деятельности «Ознакомление с миром природы»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

Направление деятельности «Рисование»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	сентябрь					октябрь					ноябрь					Дата занятия	Темы занятий
1																Волшебный портфель.		
2																Весёлые матрёшки.		
3																Золотая осень.		
4																Овощи созрели: пора собирать и на стол подавать.		
5																		
6																		
7																Яблоко – спелое, красное, сладкое.		
8																Рябиновая веточка.		
9																Корзинка с грибами.		
10																Каравай.		
11																		
12																		
13																Девочка пляшет.		
14																Рыбки плавают в пруду. А поймать я их смогу?		
15																Мы построим с вами дом, кошке славно будет в нём.		
16																Белочка.		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
Всего присутствует																		

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

Направление деятельности «Рисование»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	декабрь			январь			февраль			Дата занятия	Темы занятий
1												Красивая птичка.
2												Петя – петушок.
3												Снегири на ветках.
4												Морозные узоры.
5												
6												
7												Ёлку к празднику нарядим.
8												Снеговик.
9												Моя семья.
10												Расписные стульчики.
11												
12												
13												Кукле чашку подарю.
14												Шоколадные конфетки очень любят наши детки.
15												Разгулялась метла – мусор весь собрала.
16												Летят самолёты.
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Направление деятельности «Рисование»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	март			апрель			май			Дата занятия	Темы занятий
1.											Портрет моей мамы.	
2.											Улица нашего города.	
3.											Москва – столица нашей Родины.	
4.											Новое платье для Катеньки.	
5.												
6.												
7.											Мчатся машины на дороге.	
8.											На ракете долечу я до звезд далёких.	
9.											А у нас расцвёл сегодня удивительный цветок.	
10.											Нарисуй картину про весну.	
11.												
12.												
13.											Как цветочки, в небесах бабочки порхают. (кляксография)	
14.											Праздничный салют.	
15.											Мы пешеходы.	
16.											Одуванчики – цветы, словно солнышко желты.	
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												
25.												
26.												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Направление деятельности «Рисование»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

Направление деятельности «Аппликация»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	сентябрь					октябрь					ноябрь					Дата занятия	Темы занятий
1																	Что такое детский сад? В магазин привезли красивые пирамидки.	
2																	Почему листья пожелтели? Укрась платочек разноцветными листочками.	
3																		
4																		
5																	Из чего состоят фрукты? Волшебный сад.	
6																	Почему лес живой? Как мы все вместе набрали полную корзину грибов.	
7																		
8																		
9																	Как устроен организм человека? Кукла Таня.	
10																	Зачем держат домашних животных? Идёт бычок качается.	
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
Всего присутствует																		

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

Направление деятельности «Аппликация»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	декабрь			январь			февраль			Дата занятия	Темы занятий
1												Где обедал воробей? Воробушек.
2												Как помочь птицам зимой? Снегири на кормушке. (коллективная работа).
3												
4												
5												Что такое новый год? Бусы на ёлку.
6												Традиции нашей семьи. Красная шапочка.
7												
8												
9												Окружает нас всюду разная посуда. Блюдец и чашка для чая.
10												Все профессии важны. Летящие самолёты. (коллективная работа).
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

Направление деятельности «Аппликация»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	март			апрель			май			Дата занятия	Темы занятий
1												Зачем человеку нужна мама? Вырежи и наклей красивый цветок для мамы и бабушки.
2												Главный город страны. РФ. Москва. Мосты.
3												
4												
5												Почему шумит улица? Транспорт. Автобус.
6												Зачем нужны комнатные растения? Цветущие комнатные растения.
7												
8												
9												В чём польза насекомых? Бабочки.
10												Школа дорожной безопасности. Машины на дороге. (колл. работа).
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Направление деятельности «Аппликация»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

Направление деятельности «Лепка»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	сентябрь					октябрь					ноябрь					Дата занятия	Темы занятий
1																	Магазин игрушек. Лека по замыслу (Вылепи любимую игрушку).	
2																	Что выросло на грядках? Большие и маленькие морковки.	
3																		
4																		
5																	В чём польза ягод? Малинка.	
6																	Откуда хлеб пришёл? Разные булочки.	
7																		
8																		
9																	Жители глубоководных вод. Разные рыбки.	
10																	Как живут дикие животные? Зайчики выскочили на полянку, пощипать травку.	
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
Всего присутствует																		

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

Направление деятельности «Лепка»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	декабрь				январь				февраль				Дата занятия	Темы занятий
1															Кто живёт на птичьем дворе? Уточка.
2															Кому и для чего нужна зима? Девочка в зимней одежде.
3															
4															
5															Ледовый городок. Мы слепили снеговиков.
6															Дом современного человека. По сказке: «Три медведя», стол и стулья.
7															
8															
9															Мы идём в продуктовый магазин. Угощение для кукол.
10															Кто нас защищает? Лепка вертолёта.
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
Всего присутствует															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

Направление деятельности «Лепка»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	март			апрель			май			Дата занятия	Темы занятий
1												За что я люблю Нижневартовск? Лека по замыслу.
2												Зачем нужна одежда? Красивые шляпки для кукол.
3												
4												
5												Что такое космос? Лети наша ракета.
6												Как просыпается природа? Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка.
7												
8												
9												Они сражались за Родину. Лепка танка.
10												В какие краски раскрашено лето? Красивые цветы.
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Направление деятельности «Лепка»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Направление деятельности «Физическое развитие»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	сентябрь					октябрь					ноябрь					Дата занятия	Темы занятий
1																	П/и «Подружились». Игра «Все спортом занимаются».	
2																	П/и «Спрячься за матрешку»	
3																	П/и «Солнышко и дождик». Игра «играй, играй, обруч не теряй».	
4																	П/и «Сбор урожая».	
5																		
6																		
7																	П/и «Лягушки». Игра «Холодно – жарко».	
8																	П/и «Скворушки». Игра «Море волнуется».	
9																	П/и «Сторож и зайцы». Игра «Море волнуется».	
10																	П/и «Найди своё место». Игра «Чего нет?»	
11																		
12																		
13																	П/и «Найди своё место». Игра «Тишина у пруда».	
14																	П/и «Кто быстрее дотронется до стула». Игра «Прокати не пропусти».	
15																	П/и «Домашние птицы». «Мотылёк».	
16																	П/и «Быстрый конь». Игра «Холодно – жарко».	
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
Всего присутствует																		

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Направление деятельности «Физическое развитие»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	декабрь				январь				февраль				Дата занятия	Темы занятий
1															П/и «Мы весёлые ребята». Игра «Найди игрушку».
2															П/и «Домашние птицы». Игра «Тишина у пруда».
3															П/и «Весёлые снежиры». Игра «Весёлые снежинки».
4															П/и « Снежинки и ветер». Игра «Зимние забавы».
5															
6															
7															П/и «Вьюга». Игра «Снежок».
8															П/и «Катание на ёлках». Игра «Снежок со снежком».
9															П/и «Верхом на санках». Игра «Поймай снежок».
10															П/и «Ловишка с ленточкой». Игра «Зимние забавы».
11															
12															
13															П/и «Чайник». Игра «один-много».
14															П/и «Чьи сани быстрее придут». Игра «Холодно – жарко».
15															П/и «Салют». Игра «Заморожу ручки».
16															П/и «Золушка». Игра «Что в пакете?»
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
Всего присутствует															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Направление деятельности «Физическое развитие»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	март			апрель			май			Дата занятия	Темы занятий
1											П/и «Грачи и автомобиль». Игра «Кто лучше вращает обруч».	
2											П/и «Метелица». Игра «Зимние забавы».	
3											П/и «Перебрось мяч». «Деревья и птицы».	
4											П/и «Цыплята на полянке». Игра «Тишина у пруда».	
5												
6												
7											П/и «Грузовик».	
8											П/и «Земля, вода, воздух, огонь». Игра «Придумай фигуру».	
9											П/и «Перебрось мяч». Игра «Холодно – жарко».	
10											П/и «Выложи солнышко». Игра «Узнай кто позвал».	
11												
12												
13											П/и «Салют». Игра «Узнай кто позвал».	
14											П/и «Муравьи». Игра «Мяч по скамейки».	
15											П/и «Цветные автомобили». Игра «Ехали – ехали...»	
16											П/и «Бегемотики». Игра «Антошка».	
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Образовательная область «Физическое развитие»

Направление деятельности «Физическое развитие»

Продолжительность образовательной деятельности: 20 минут

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		
41.		
42.		
43.		
44.		
45.		
46.		
47.		
48.		
49.		
50.		
51.		
52.		

## ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

с журналом хода и содержанием образовательной деятельности (ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ)

№ п/п	ФИ ребенка	ФИО родителей	Дата ознакомления	Подпись родителей
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

## ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

с журналом хода и содержанием образовательной деятельности (ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ)

№ п/п	ФИ ребенка	ФИО родителей	Дата ознакомления	Подпись родителей
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

