



*Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска
Детский сад №37 «Дружная семейка»*

08-03

**ЖУРНАЛ ХОДА И СОДЕРЖАНИЯ
образовательной деятельности
в группе общеразвивающей направленности
детей раннего дошкольного возраста (2-3 лет) №**

Начат: _____

Окончен: _____

Воспитатели:

г. Нижневартовск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№		страница
1.	Образовательная область «Речевое развитие»	
	Направление «Развитие речи» Индивидуальная работа	
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	
	Направление «Формирование элементарных математических представлений» Индивидуальная работа	
	Направление «Ознакомление с окружающим миром» Индивидуальная работа	
3.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Направление «Рисование» Индивидуальная работа	
	Направление «Лепка» Индивидуальная работа	
4.	Ознакомление родителей с журналом хода и содержанием образовательной деятельности (первое полугодие)	
	Ознакомление родителей с журналом хода и содержанием образовательной деятельности (второе полугодие)	

Инструкция по ведению журнала «Учета хода и содержания образовательного процесса»

1. Общие положения

- Настоящая инструкция составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению документации (со ст.15.п.8 Закона Российской Федерации «Об образовании»), дошкольное учреждение осуществляет контроль успеваемости воспитанников, итоги которого фиксируются в журнал «Учета хода и содержания образовательной деятельности»
- Ведение журнала обязательно для каждого педагога. В данном документе фиксируется дата, количество, тематика образовательных областей. Все записи в журнале должны быть сделаны шариковой ручкой синего или черного цвета четко и аккуратно, без исправлений.
- Журналу «Учета хода и содержания образовательного процесса» воспитатель присваивает номенклатурный номер.

2. Обязанности педагога по заполнению журнала.

Педагог аккуратно записывает в журнале:

- Имя и первую букву фамилии воспитанника.
- Дату, № недели и тему образовательной области.
- Отмечает количество отсутствующих воспитанников.
- Подводит итог по каждой образовательной деятельности, в соответствии с условными обозначениями.
- В графе *«индивидуальная работа»* педагог отмечает имя ребенка, которому необходима помощь и дату проведения индивидуальной работы.
- В графе *«продолжительность»* педагог указывает время проведения непосредственной образовательной деятельности.

3. Обязанности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе:

Вести контроль:

- за соответствием продолжительности занятий СанПиН
- за соответствием темы занятий рабочей программе воспитателя

Своевременно заполнять лист контроля

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ заполнения журнала:

«Н» - воспитанник отсутствовал

«*» - воспитанник не усвоил материал

«О» - воспитаннику требуется индивидуальная работа

Образовательная область «Речевое развитие»

Направление деятельности «Развитие речи»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	сентябрь							октябрь							Дата занятия	Темы занятий
																	Звуковая культура речи: звуки (п), (п').
1																	Закрепление пройденного материала Звуковая культура речи: звуки (п), (п').
2																	Наша дружная семья
3																	Закрепление пройденного материала по теме «Наша дружная семья»
4																	
5																	
6																	Звуковая культура речи: звуки [и], [ы]
7																	Закрепление пройденного материала звуки [и], [ы]
8																	Квартира куклы Светы
9																	Закрепление пройденного материала
10																	
11																	
12																	
13																	Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье»
14																	Закрепление произношение слов со звуком [э] (игра «Эхо»)
15																	Волшебная Страна посуды
16																	Закрепить названия и назначение предметов посуды
17																	
18																	
19																	Рассматривание сюжетных картин. Дидактическая игра «Что изменилось»
20																	Закрепление пройденного материала по сюжетным картинкам.
21																	Мы идём в продуктовый магазин
22																	Закрепление пройденного материала
23																	
24																	
25																	
26																	
Всего присутствует																	

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Речевое развитие»

Направление деятельности «Развитие речи»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	ноябрь							декабрь							Дата занятия	Темы занятий
1															Звуковая культура речи: звуки [д], [з], [л']		
2															Закрепление пройденного материала звуки [д], [з], [л']		
3															Кто нас защищает?		
4															Закрепление темы сравнение групп предметов, основные цвета		
5																	
6															Звуковая культура речи: Звуки [в], [б].		
7															Закрепление пройденного материала Звуки [в], [б].		
8															Все профессии нужны!		
9															Повторение имен существительных (название предметов, профессий, орудий труда)		
10																	
11																	
12																	
13															Звуковая культура речи: звуки [в], [в']		
14															Закрепление пройденного материала звуки [в], [в']		
15															Зачем человеку нужна мама? Звуковая культура речи: звуки (т), (п), (к).		
16															Закрепление пройденного материала звуки (т), (п), (к).		
17																	
18																	
19															«За что я люблю Нижневартовск?»		
20															Повторение названий страны, городов		
21															«Помоги построить домик и пройти по дорожке»		
22															Повторение названий предметов, различие их по цвету и величине		
23																	
24																	
25																	
26																	
Всего присутствует																	

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

Образовательная область «Речевое развитие»

Направление деятельности «Развитие речи»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	январь							февраль							Дата занятия	Темы занятий
1																Звуковая культура речи: [ч'], [у], [ф].	
2																Закрепление пройденного материала звуки [ч'], [у], [ф]	
3																«Главный город страны?»	
4																Повторение названий страны, столицы	
5																	
6																	
7																«Зачем нужна одежда?»	
8																Закрепление названий одежды, последовательность одевания одежды	
9																«Мама купает ребенка»	
10																Повторение формирования зрительного восприятия картин	
11																	
12																	
13																	
14																«Почему шумит улица?»	
15																Закрепление пройденного материала звуки (т), (п), (к).	
16																Правила малышам	
17																Повторение правил безопасности на улице	
18																	
19																	
20																«Что такое космос?» Звуки [м], [м'], [п], [п']	
21																Закрепление пройденного материала Звуки [м], [м'], [п], [п']	
22																«Кораблик»	
23																Закрепление навыков слушания	
24																	
25																	
26																	
Всего присутствует																	

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Речевое развитие»

Направление деятельности «Развитие речи»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	март							апрель							Дата занятия	Темы занятий
1															«Зачем нужны комнатные растения?» Звуковая культура речи: звуки [т], [п], [к].		
2															Закрепление пройденного материала звуки [т], [п], [к]		
3															«Комнатные растения»		
4															Закрепление названий комнатных растений, представление о цвете, форме		
5																	
6																	
7															«Как просыпается природа?»		
8															Закрепления умения использовать в речи имена прилагательные		
9															Потешка «Солнышко-вёдрышко»		
10															Закрепление выразительного чтения потешки		
11																	
12																	
13																	
14															«Они сражались за родину»		
15															Закрепление умения взаимодействия детей друг с другом		
16															Закрепление темы.		
17															Повторение звуков в словах и их последовательность		
18																	
19																	
20															«В чем польза насекомых?»		
21															Закрепление названий насекомых, их предназначение		
22															«На лугу среди цветов бабочки летают»		
23															Закрепление знаний о бабочках, их внешний вид		
24																	
25																	
Всего присутствует																	

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

Образовательная область «Речевое развитие»

Направление деятельности «Развитие речи»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	май														Дата занятия	Темы занятий
																	«Школа дорожной безопасности»
1																	Повторение правил дорожной безопасности
2																	«Для чего нам светофор»
3																	Закрепление знаний о светофоре и его назначении
4																	
5																	
6																	«В какие краски раскрашено лето?»
7																	Закрепление знаний о Солнце и для чего оно необходимо
8																	Тема: «Замечательные цветы».
9																	Закрепление пройденного материала: звуки [ш], [з], [ж], [у].
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
Всего присутствует																	

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Образовательная область «Речевое развитие»

Направление деятельности «Развитие речи»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление деятельности «ФЭМП»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	сентябрь			октябрь			ноябрь			Дата занятия	Темы занятий
1												«Что такое детский сад?», «Один-Много»
2												«Магазин игрушек», «Геометрические фигуры»
3												«Почему листья пожелтели?». Форма «Круг»
4												Что выросло на грядке?. "Большой и маленький Мишка"
5												
6												
7												«Из чего состоят фрукты?»."У овощей и фруктов вкус и цвет, разные или нет"
8												В чем польза ягод?». «Знакомство с формой предметов»
9												Почему лес - дом живой?». «Знакомство с величиной предметов»
10												«Откуда хлеб пришел?». «Длинный - короткий »
11												
12												
13												«Как устроен организм человека?». «Один много»
14												«Жители глубинных вод?». Величина «Длиннее, короче».
15												«Зачем держат домашних животных?». «Посчитаем животных»
16												«Как живут дикие животные?». «У нас гости»
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление деятельности «ФЭМП»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	декабрь			январь			февраль			Дата занятия	Темы занятий
1												«Где обедал воробей?» «Один два»
2												«Кто живет на птичьем дворе?» «Длинный – короткий»
3												«Как помочь птицам зимой?» «Елочки»
4												«Кому и для чего нужна зима?» «Снеговик»
5												
6												
7												«Что такое Новый год?» «Длинный – короткий»
8												«Ледовый городок». «Птички невелички»
9												«Традиции нашей семьи». Форма «Квадрат»
10												«Дом современного человека». «Внутри - снаружи»
11												
12												
13												«Окружает нас всюду разная посуда». «Высокий - низкий»
14												«Мы идем в продуктовый магазин». «Курочка и цыплята»
15												«Кто нас защищает?» «Что плавает, что тонет?»
16												«Все профессии важны». «Подарки для ребят»
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление деятельности «ФЭМП»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	март			апрель			май			Дата занятия	Темы занятий
1											«Зачем человеку нужна мама?» «Букет для мамы»	
2											«За что я люблю Нижневартовск». «Цветочная поляна»	
3											«Главный город страны». «Маленькие и большие квадраты»	
4											«Зачем нужна одежда?». «Морозные узоры»	
5												
6												
7											«Почему шумит улица?». «Транспорт»	
8											«Что такое космос?». «Шар, и куб»	
9											«Зачем нужны комнатные растения?» «Две машины»	
10											«Как просыпается природа?» «На что похожи тарелки»	
11												
12												
13											«Они сражались за Родину». «Круг - квадрат»	
14											«В чем польза насекомых» «Праздник»	
15											«Школа дорожной безопасности».	
16											«В какие краски раскрашено лето? «Поиграем, помечтаем»	
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление деятельности «ФЭМП»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление деятельности «Ознакомление с миром природы»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	Дата			Дата занятия	Темы занятий
		сентябрь	октябрь	ноябрь		
1						Что такое детский сад?
2						Магазин игрушек.
3						Почему листья пожелтели?
4						Что выросло на грядках?
5						
6						
7						Из чего состоят фрукты?
8						В чём польза ягод?
9						Почему лес - до живой?
10						Откуда хлеб пришёл?
11						
12						
13						Как устроен организм человека?
14						Жители глубинных вод.
15						Зачем держат домашних животных?
16						Как живут дикие животные?
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
Всего присутствует						

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление деятельности «Ознакомление с миром природы»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	декабрь			январь			февраль			Дата занятия	Темы занятий
1												Где обедал воробей?
2												Кто живёт на птичьем дворе? Домашние питомцы.
3												Как помочь птицам зимой?
4												Кому и для чего нужна зима?
5												
6												
7												Что такое Новый год?
8												Ледовый городок: «Зимние забавы».
9												Традиции нашей семьи.
10												Дом современного человека.
11												
12												
13												Окружает нас всюду разная посуда.
14												Мы идём в продуктовый магазин.
15												Все профессии важны.
16												Кто нас защищает?
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление деятельности «Ознакомление с миром природы»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	март			апрель			май			Дата занятия	Темы занятий
1											Зачем человеку нужна мама?	
2											За что я люблю Нижневартовск?	
3											Главный город страны. РФ.	
4											Зачем нужна одежда?	
5												
6												
7											Почему шумит улица?	
8											Что такое космос?	
9											Зачем нужны комнатные растения?	
10											Как просыпается природа?	
11												
12												
13											В чём польза насекомых?	
14											Они сражались за Родину.	
15											Школа дорожной безопасности.	
16											В какие краски раскрашено лето?	
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление деятельности «Ознакомление с миром природы»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Направление деятельности «Рисование»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	сентябрь			октябрь			ноябрь			Дата занятия	Темы занятий
1											Что такое детский сад? «Лучики солнышка для ребят в детском саду».	
2											Игрушки. «Детский сад мишки».	
3											Почему листья пожелтели? «Мой любимый дождик»	
4											Что выросло на грядке? «Раскрасим репку »	
5												
6												
7											Из чего состоят фрукты? «Консервируем фрукты»	
8											В чем польза ягод? Виноград.	
9											Почему лес - дом живой? Дерево осеннее	
10											Откуда хлеб пришел? «Бублики, баранки для куклы Маши»	
11												
12												
13											Как устроен организм человека? Весёлый человечек.	
14											Жители глубинных вод? Рыбки в море.	
15											Зачем держать домашних животных? Усы для котика Коти.	
16											Как живут дикие животные? «Ёжик».	
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Направление деятельности «Рисование»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	декабрь			январь			февраль			Дата занятия	Темы занятий
1												Где обедал воробей? «Зернышки для птичек»
2												Кто живет на птичьем дворе? Цыплята гуляют.
3												Как помочь зимой птицам? «Веточка калины для птиц»
4												Кому и для чего нужна зима? «Зимушка-зима пришла – снег с собою принесла»
5												
6												
7												Что такое Новый год? «Ёлочка зелёная».
8												Зимние забавы. «Снежные комочки».
9												Традиции нашей семьи? «Угощение. Праздничный торт»
10												Дом современного человека? «Стул для папы».
11												
12												
13												Окружает всюду нас разная посуда. Красивая чашка в горошек.
14												Мы идем в продуктовый магазин. «Угощение для куклы Даши-бублик».
15												Кто нас защищает? «Праздничный салют».
16												Профессии. «Море».
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Направление деятельности «Рисование»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	март			апрель			май			Дата занятия	Темы занятий
1.											Зачем человеку нужна мама? «Веточка мимозы для мамочки»	
2.											За что я люблю Нижневартовск? «Широкая река наша Обь».	
3.											Главный город страны? «Флаг России».	
4.											Зачем нужна одежда? «Нарядное платье для куклы Кати»	
5.												
6.												
7.											Почему шумит улица? «Колёса машины».	
8.											Что такое космос? «Ракета летит в космос»	
9.											Зачем нужны комнатные растения? «Вырос цветок в горшочке».	
10.											Как просыпается природа? «Весна пришла. Капель»	
11.												
12.												
13.											Они сражались за Родину. «Праздничные разноцветные шарики»	
14.											Если бы я был насекомым? «Божья коровка».	
15.											Школа дорожной безопасности. «Я светофор».	
16.											В какие краски разукрашено лето? «Одуванчик»	
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												
25.												
26.												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Направление деятельности «Рисование»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Направление деятельности «Лепка»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	сентябрь			октябрь			ноябрь			Дата занятия	Темы занятий
1												Что такое детский сад?
2												Игрушки.
3												Почему листья пожелтели? Дождик.
4												Что выросло на грядке? ,« Сеньор - Помидор»
5												
6												
7												Из чего состоят фрукты? «Яблоневый сад»
8												В чем польза ягод? «Корзина с ягодами»
9												Почему лес - дом живой? «Дерево»
10												Откуда хлеб пришел? «Баранки для Мишки»
11												
12												
13												Как устроен организм человека? «Вот такая Маша»
14												Жители глубинных вод? «Рыбки плавают в аквариуме»
15												Зачем держать домашних животных? Заборчик для лошадки.
16												Как живут дикие животные? «Зайка - длинные уши»
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Направление деятельности «Лепка»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	декабрь			январь			февраль			Дата занятия	Темы занятий
1												Где обедал воробей? «Крошки для воробья»
2												Кто живет на птичьем дворе? «Птичий двор»
3												Как помочь зимой птицам? «Ягодки для снегиря»
4												Кому и для чего нужна зима? "Снеговика в зимнем лесу"
5												
6												
7												Что такое новый год? «Бусы для ёлочки»
8												Зимние забавы. «Маленькие куколочки гуляют по снежной поляне»
9												Традиции нашей семьи? «Овощи для семьи»
10												Дом современного человека? «Кресло для великана»
11												
12												
13												Окружает всюду нас разная посуда. «Мисочки»
14												Мы идем в продуктовый магазин. «Угощение для кукол - печенье»
15												Кто нас защищает? «Летят самолёты»
16												Профессии. « Молоток»
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Направление деятельности «Лепка»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	март			апрель			май			Дата занятия	Темы занятий
1												Зачем человеку нужна мама? «Любимой мамочке испеку я прянички»
2												За что я люблю Нижневартовск? «Разноцветные колеса»
3												Главный город страны? Флаг.
4												Зачем нужна одежда? «Шапочка для куклы»
5												
6												
7												Почему шумит улица? «Колёса для поезда» (коллективная работа)
8												Что такое космос? «Солнышко»
9												Зачем нужны комнатные растения? «Вырос цветок в горшочке»
10												Как просыпается природа? «Птичка поёт, гнездышко вьёт!»
11												
12												
13												Они сражались за Родину. «Праздничный салют»
14												Если бы я был насекомым? «Жуки»
15												Школа дорожного безопасности. Светофор.
16												В какие краски раскрашено лето? Лепка декоративная рельефная «Летний узор»
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Направление деятельности «Лепка»

Продолжительность образовательной деятельности: 10 минут

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

с журналом хода и содержанием образовательной деятельности (ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ)

№ п/п	ФИ ребенка	ФИО родителей	Дата ознакомления	Подпись родителей
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

с журналом хода и содержанием образовательной деятельности (ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ)

№ п/п	ФИ ребенка	ФИО родителей	Дата ознакомления	Подпись родителей
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

