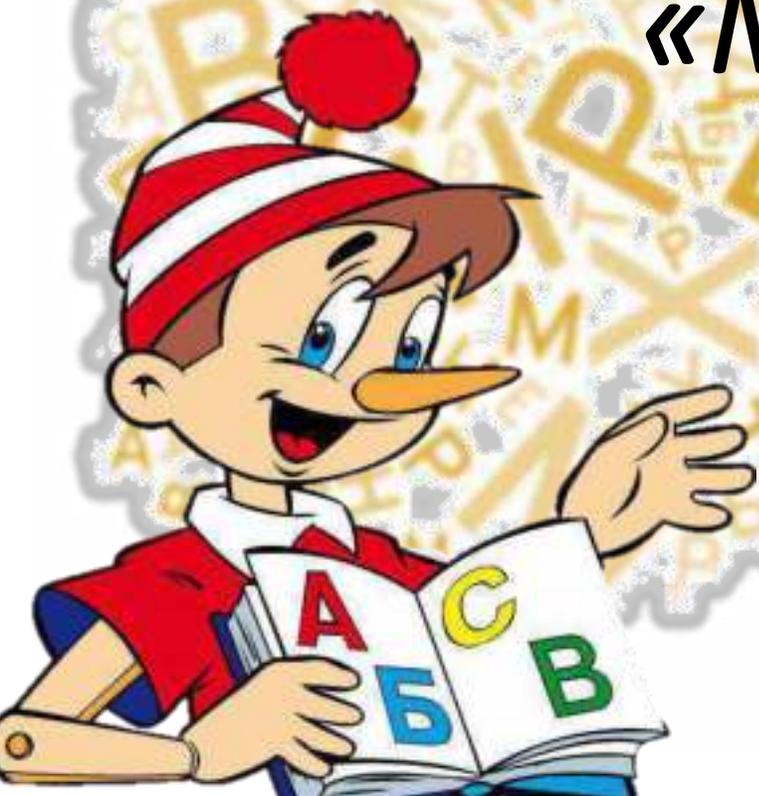


Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №37 «Дружная семейка»

# *Проект* *«Моя первая азбука»*

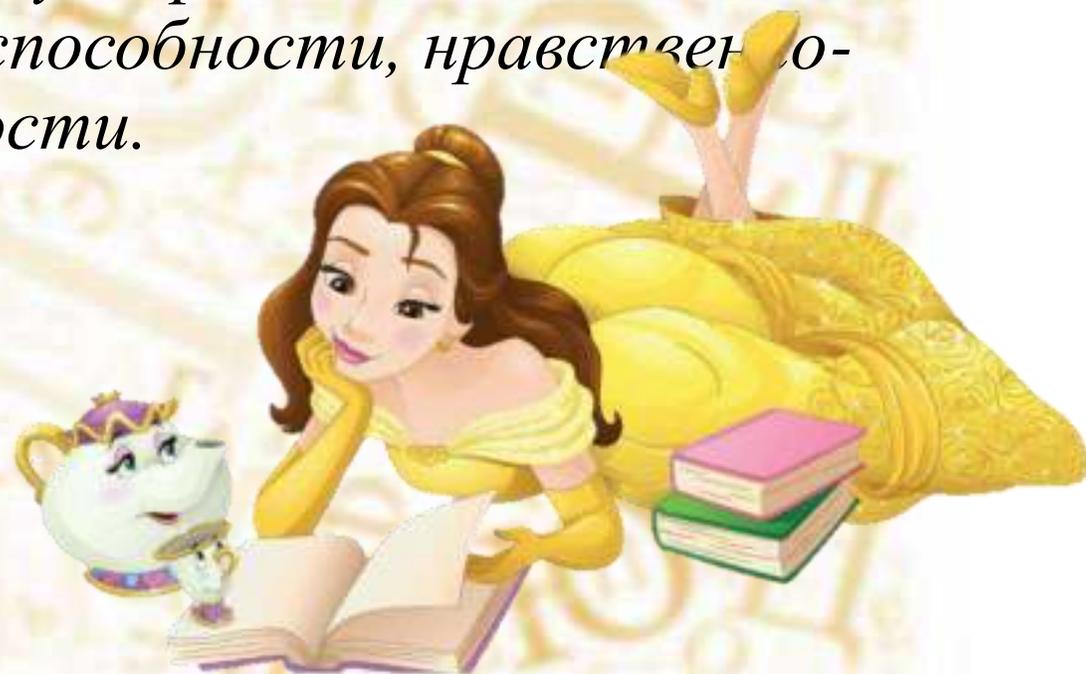


Учитель логопед: Жданова.Р.Ф

Воспитатели: Дербилова А.В., Миргалимова А.Н,  
Кузнецова.О.Я.

## Актуальность проекта:

Готовность ребенка к обучению грамоте складывается из многих составляющих, среди которых первоначальное значение уделяется таким речевым характеристикам как развитый речевой слух, четкая артикуляция звуков родного языка, знание зрительных образов букв и умение соотносить звук с буквой. Так же обучение грамоте носит общеразвивающий характер, способствует развитию активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевых и эстетических качеств личности.



## **Проблема:**

*Последние годы увеличилось количество детей с различными нарушениями речи. Проблема речи у дошкольников – одна из самых актуальных для школьного обучения, поскольку письмо и чтение из целей обучения превращается для ребят в средство дальнейшего получения знаний. Поэтому целенаправленную работу по профилактике нарушений чтений и письма следует проводить в старшем дошкольном возрасте.*

**Цель проекта:** изучение детьми старшего дошкольного возраста звуков и букв русского алфавита, формирование предпосылок успешного обучения в школе; создание интересной книги- азбуки.

**Задачи проекта:**

- закрепление знаний букв русского алфавита;
- формирование навыка послоговому чтению;
- Формирование самостоятельности, заинтересованности в результате своей деятельности;
- Формирование представления о роли звуков в различении смысла слов, умение сравнивать слова;
- Развитие интереса к изучению русского языка, литературы, развитие творческих способностей;
- Расширение представлений об окружающем мире через взаимодействие с процессом создания книги.



## Основные принципы проекта:

- Принцип целенаправленности
- Принцип систематичности
- Принцип доступности
- Принцип наглядности
- Принцип интегрированного подхода
- Принцип воспитывающего и развивающего обу



## Этапы реализации проекта

- I этап – подготовительный
- II этап – практический
- III этап – итоговый

Сроки реализации: сентябрь-май

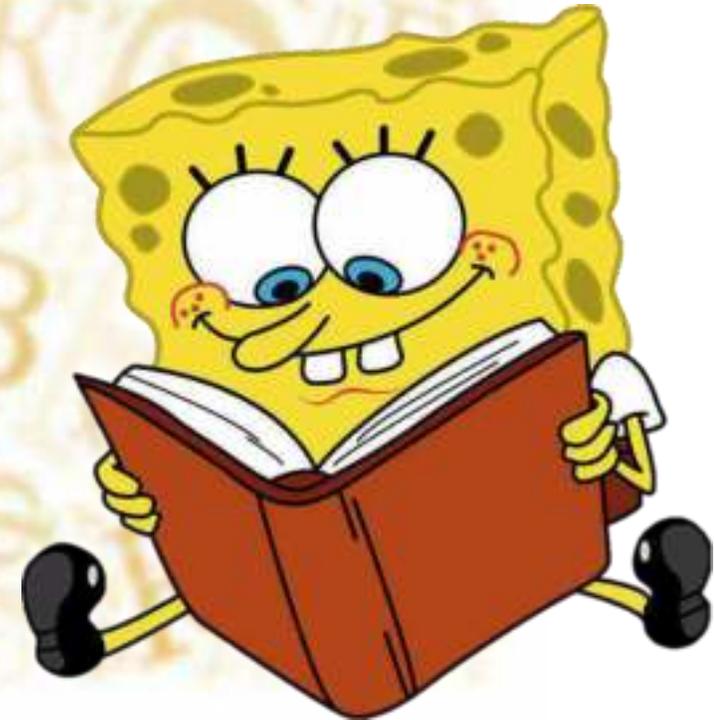


## **Ожидаемые результаты:**

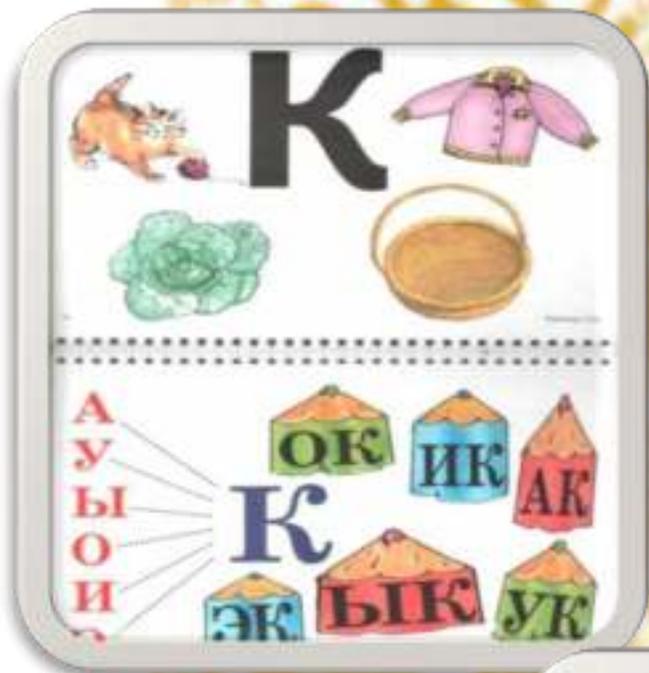
- 1.Повышения уровня мотивационной готовности ребенка к школе.**
- 2.Формирование у детей любознательности, творческой и познавательной активности.**
- 3.Наличие интереса к изучению букв алфавита.**
- 4.Повышение всех участников проекта.**
- 5. Способствовать речевой готовности к школе, выработке хорошей дикции.**

**Проект реализуется по трём направлениям:**

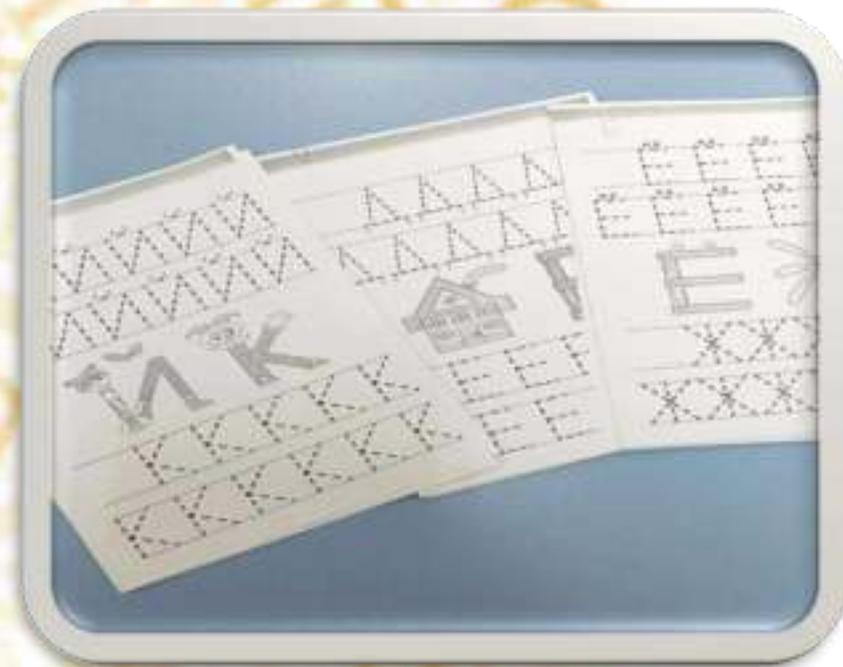
- Совместная деятельность с детьми подготовительной группы
- Взаимодействие с родителями и воспитанников
- Взаимодействие с педагогами ДОУ



# Материалы для реализации проекта



*Материалы для реализации проекта*



Моя первая азбука



# Презентация страницы «Моя первая азбука»



# Презентация страницы «Моя первая азбука»



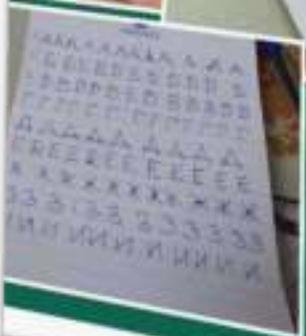
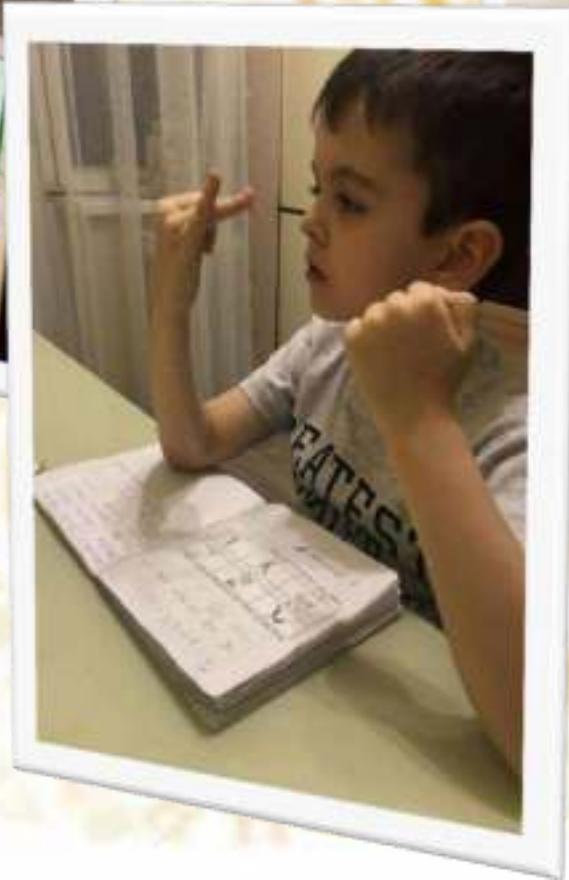
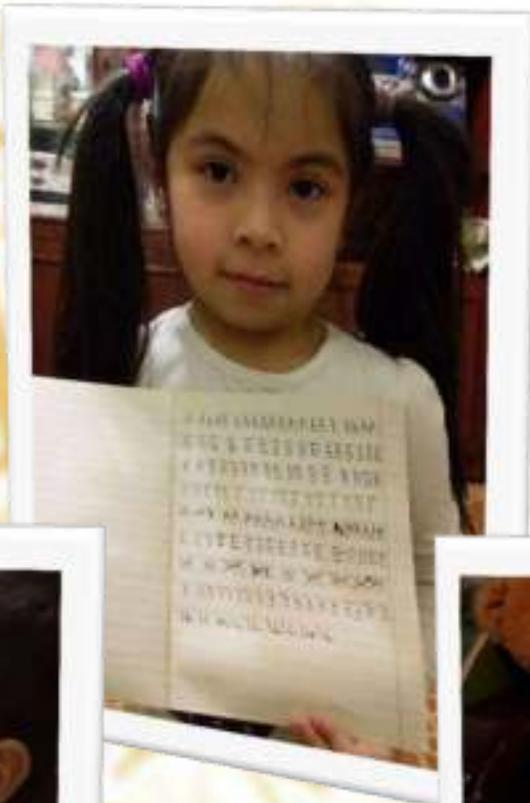
# Презентация страницы «Моя первая азбука»



# Презентация страницы «Моя первая азбука»









# Результат проекта:

- В результате совместной деятельности воспитанников и взрослых дети познакомились с букварем, расширили кругозор о книге, научились сочинять истории, изготавливать буквы. У детей появился интерес к чтению.
- Родители расширили возможности сотрудничества со своими детьми, а также получили информацию о том, как правильно произносить звуки.

# Вывод

За период реализации детско-родительского проекта «Моя первая азбука» созданы условия для развития фонематического восприятия детей средствами совместного творческого взаимодействия с родителями. Это создает благоприятные условия для успешной подготовки детей с речевыми нарушениями к обучению в школе и их полноценного личностного развития



Спасибо за внимание

