

## **Совместное мероприятие, с посещением музея «Боевой славы» с воспитанниками и их родителям на тему: «День Победы»**

**Участникамероприятия:** педагог Дербилова А.В., воспитанники (10 детей) и их родители в количестве 10 человек.

**Цель:** Вовлекать родителей в совместные мероприятия и формировать знания у детей о празднике «День Победы»

**Задачи:**

**Обучающие:**

1.Сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне и о празднике «День Победы».

**Развивающие:**

2. Развивать умение рисовать штампом, побуждать детей к совместной деятельности.

**Воспитательные:**

3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, памятникам посвященным ВОВ, чувство гордости за Родину. Воспитывать желание у детей и родителей участвовать в совместных мероприятиях и получать от этого удовольствие.

художественно-эстетическое развитие.

**Материалы:** Слайды с иллюстрациями войны и дня победы, подготовленные родителями. Фото в военной форме прабабушки и прадедушки Алины. Стихотворения. Основа для коллективной композиции – лист бумаги А3 темно - голубого цвета, гуашь, маленькие кусочки губки - 4 шт.

**Методы и приемы:**заучивание стихотворений родителями, художественное слово, беседа, показ, оказание помощи, посещение музея «Боевой славы»

### **Ход мероприятия:**

**Организационный момент.** Создание сюрпризной ситуации (воспитатель одевает на голову пилотку, георгиевскую ленту на рубашку) со словами: - Ребята, к нам пришли сегодня гости (заходят родители) и сейчас мы вам расскажем о Великом празднике 9 мая.

**Родители подготовили презентацию о «ВОВ».**

**1, 2, 3 Слайд.**Праздничные иллюстрации к празднику 9 мая.

**Знакомство с историей праздника**

**Воспитатель:** 9 мая - День Победы — самый великий и серьёзный праздник, как для России, так и для многих других стран мира.

Он посвящен не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины.

**Папа Алины показывает фото своих бабушки и дедушки в военной форме, рассказывая их историю во время ВОВ.**



**Затем Рузиль Хамитович читает стихотворение «День Победы»(А. Усачёв)**

Что такое День Победы?  
Это утренний парад;  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют.  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы.  
Это дедушкин альбом.  
Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны...  
Что такое День Победы –  
Это значит нет войны.

**Воспитатель:**

- В годы Великой Отечественной войны на нашу родину ранним июньским днем вторглись враги, в лице фашистской Германии, они убивали людей, сжигали их дома, хотели лишить нас родного дома. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. Взрослым и детям, было очень трудно во время Великой Отечественной войны, в которой участвовали ваши прадедушки и прабабушки. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но армия с помощью народа победила врагов, которые напали на нашу землю и прогнала их из России, а потом и из других стран. День когда закончилась война – 9 мая 1945 года - наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. И с каждым годом все меньше остается участников войн, так как много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. В День Победы по всей нашей стране организуются праздничные парады.

Ветераны войны, военные, студенты и учащиеся школ маршируют по главным площадям городов.

**Слайд 4. Видео марширующих солдат на параде. Посмотрите ребята, как красиво маршируют солдаты! Давайте и мы попробуем!**

*Физкультминутка с родителями и детьми «День Победы» (Т. Белозеров)*

Майский праздник – День Победы (Дети встают, маршируют на месте)

Отмечает вся страна

Надевают наши деды (Наклоны с имитацией одевания орденов.)

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога (Дети идут друг за другом, маршируют)

На торжественный парад,

И задумчиво с порога (Останавливаются, подносят руку к лицу, глядят вдаль)

Вслед им бабушки глядят.

### Слайд 5. Изображения памятников.

*Знакомство детей с памятниками, посвященным дню Победы. Рассказ мамы Артема.*

**Воспитатель:** Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны.

Также в этот день люди возлагают к военным памятникам венки и цветы.

### Слайд 6. Видео и фото праздничного салюта

*Знакомство с праздничным салютом и демонстрация способа рисования салюта.*

**Воспитатель:** Заканчивается день Победы праздничным салютом.

А сейчас мама Матвея расскажет историю своего дедушки! Вера Ивановна показывает фото дедушки и рассказывает историю, затем прочитывает стихотворение:

**Что за праздник?**

(Н. Иванова)

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?



**Воспитатель:** давайте и мы сегодня вместе с мамами, папами и бабушками нарисуем салют, в честь праздника 9 мая и выкладываем на стол основу для коллективной композиции – лист бумаги А 3 темно-голубого цвета. Говорит: «Это небо! А где салют?» Показнетрадиционной техники рисования - прием примакивания губкой на бумагу. Затем дети с помощью воспитателя и родителей рисуют салют.



*Физкультми*

*Б*

*«Салют» (O. Выготская)*

*(устить)*

*(вверх)*

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

и там, и тут! Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—3раза)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (Легкий бег на месте).  
Все радостно бегут,  
Кричат: «Ура! », (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).  
Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)  
На праздничный салют!  
Воспитатель: уважаемые родители и ребята, а теперь предлагаю всем вместе  
посетить наш музей «Боевой славы»



**Итог мероприятия.** По возвращению в группу: спасибо всем за помощь в подготовке и проведении праздника, посвященному дню победы. Надеюсь, и впредь мы будем все праздники проводить вместе!!!