

**Справка  
по итогам оперативного контроля**

**Тема контроля:** Исполнение санитарно-гигиенических требований и определения соответствия норм доведения готовой кулинарной продукции в группах МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка».

**Цель контроля:** Обеспечение безопасности участников образовательного процесса, предотвращение нарушений в части организации питания воспитанников, соблюдения санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Основание:** во исполнение приказа № 455 от 30.09.2019г.

**Дата проведения:** с 30.09.2019г. по 11.10.2019г.

**Ответственные за проведение контроля:**

руководитель инспекционно – контрольной службы  
воспитатель  
воспитатель  
воспитатель

Дербилова А.В.  
Гаренских Н.В.  
Проваренко С.С.  
Сидоренко Д.Б.

**Направление контроля:**

1. Соблюдение санитарных норм и правил при организации питания п.4.32., 13.15., 17.1., 17.2. СанПиН 2.4.1.3049-13
2. Соответствие норм питания требованиям п. 13.13., 14.26., 15.11., 19.4-19.8. СанПиН 2.4.1.3049-13

**Результаты контроля:**

1. В результате контроля выявлено, что группах общеразвивающей направленности регулярно и своевременно протирают столы и замачивают ветошь в специальной посуде в 0,1% растворе сульфохлорантина.
2. На момент проверки отходы были выброшены.
3. Соблюдаются требования к хранению посуды. Нарушений и замечаний нет, посуда обновлена по мере необходимости, маркировка используется по назначению.
4. Количество посуды соответствует фактическому количеству детей.
5. Количество чашек питьевого режима соответствует фактически присутствующим детям.
6. Санитарная обработка полов и посуды проводится регулярно.
7. Разделочные доски имеют маркировку в соответствии СанПиН.

**Справка тематической проверки  
в МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка».**

Состав комиссии: Чайникова Э.М. -заведующий по

Дербилова А.В.- воспитатель

Бабаева Р.М. - воспитатель

Комиссия работала с 13.11.17 г по 16.11.17 года согласно плану проведения тематического контроля по теме «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ» на всех возрастных группах детского сада. Цель работы комиссии - выяснить состояние работы в МАДОУ ДС № 37 по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ, определить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по познавательному развитию детей.

В результате проверки выявлено следующее:

1. С 16 по 18 ноября 2017 года в ДОУ проходило изучение познавательного интереса у дошкольников с помощью использования воспитателями метода наблюдения и опроса. Из 228 опрошенных детей:

У 77 детей- познавательная потребность выражена сильно; у 44 детей - познавательная потребность выражена умеренно;

У 17 детей- познавательная потребность выражена слабо, достаточно много детей малоактивных, равнодушных, «молчунов», особенно это наблюдается в старшей группе № 6 и подготовительной № 4.

133 воспитанников любят в детском саду часто заниматься познавательными играми;

задают вопросы, проявляют интерес к познавательной литературе;

дети умеют рассуждать;

только 75 детей положительно эмоционально относятся к занятиям, связанных с умственной работой; у 76 детей интерес к познавательной деятельности выражено слабо.

Результаты методики «Маленький любознайка» на выявление интереса воспитанников к той или иной деятельности, показал, что на 1 месте у детей стоит – центр занимательной математики; на 2-м - центр творчества; на 3-м месте – игровой и литературный центр.

2. Во всех группах планируется НОД с включением разделов: математическое развитие, природный мир, предметный и социальный мир. В режиме дня ни во всех

группах планируются опыты, эксперименты, дидактические игры, в старших группах запланированы досуги познавательного характера.

3. При изучении уровня профессионального мастерства воспитателей в ДОУ прошел обмен опытом между педагогами. Основная тема открытых просмотров «Использование развивающих педагогических технологий в работе с детьми». Практика дошкольного образования показывает, что на успешность образования влияет не только содержание предлагаемого материала, но и форма его подачи, которая способна вызывать заинтересованность ребенка и его познавательную активность. Поэтому и были выбраны педагогами такие технологии как блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Никитиных.

По результатам просмотра были выявлены следующие положительные моменты:

- Просмотр НОД с кубиками Никитина в младшей и подготовительной группе показал, что детям задания интересны, они легко справляются с предложенным материалом, самостоятельно ищут ответ. Игру «Сложи узор» можно использовать не только в математическом развитии, но и при подготовке к обучению грамоте (звуковой анализ слова, выкладывание букв).
- В НОД с использованием блоков Дьенеша педагоги продемонстрировали умение использовать мотивацию в соответствии с возрастом детей, впервые появились элементы анализа и рефлексии. Блоки Дьенеша можно использовать и в математическом развитии, и при ознакомлении с предметным миром.
- При просмотре НОД с использованием палочек Кюизенера выяснилось, что использование палочек активизирует такие операции как сериация, классификация, последовательность, чередование, счет и состав из единиц и двух меньших. Данное пособие имеет широкие возможности применения в математическом развитии дошкольников. Дети сохраняют интерес на протяжении всей НОД, учатся работать в парах. Но важно - задания подбирать с учетом возраста детей.

Для выяснения уровня знаний по данной теме контроля, воспитателям был предложена карта самооценки проф.мастерства по познавательному развитию дошкольников. Анализ ответов показал:

Все педагоги знают, что показателем любознательности у ребенка является наличие познавательного интереса, проявление самостоятельности в процессе решения задач, наличие вопросов. Педагоги правильно отнесли к развивающим технологиям блоки Дьенеша, дидактический материал М. Монтесорри, игры Никитиных, также правильно соотнесли дидактические пособия с авторами.

В вопросах об особенностях организации познавательной НОД в соответствии с ФГОС ДО затруднения возникли в определении цели НОД только у трех педагогов, 23 педагога правильно отметили, что цель НОД при введении ФГОС: использование детьми приобретенного опыта. Самостоятельное добывание знания.

Таким образом, воспитатели ориентируются в развивающих технологиях, особенностях организации познавательной деятельности, но имеются затруднения в использовании этапов анализа, открытости, разнообразия мотивации.



4. При изучении условий для познавательного развития детей в детском саду были заполнены карты самообследования. Ни во всех группах есть центр занимательной математики. Демонстрационный и раздаточный материал присутствует во всех группах ДООУ, но особенно в средней гр. №4 и 2 мл. гр. №5.

Не достаточное количество дидактических игр и разнообразных интеллектуально - математических игр во всех остальных группах.

5. С целью выявления представлений родителей о развивающих играх и познавательном развитии детей, в ДООУ было проведено анкетирование родителей. Всего приняли участие 39 человек. Результаты показали:

- 90 % опрошенных считают, что их дети часто задают вопросы почему? Зачем? Как? т.е. являются любознательными.
- 50 % родителей отвечают, что их дети дома *иногда* играют в познавательные игры.
- Среди развивающих игр родителям наиболее знакомы такие игры: домино (78%), лото (60 %), шашки (56 %), 16 % (8 человек) слышали о блоках Дьеныша, палочках Кюизенера, играх Никитиных.
- Дома у наших воспитанников есть такие развивающие игры домино и лото (76 %), шашки (56 %), шахматы, пазлы (18 %). Радует, что из всех опрошенных родителей у 2 человек есть дома блоки Дьеныша, кубики Никитиных, у 1 человека – палочки Кюизенера.
- 82 % родителей считают основной целью познавательного развития детей в детском саду - развитие психических функций, мышления, внимания, памяти; 44% - подготовка к обучению в школе.
- 55 % считают, что в группах имеется наглядная полезная информация для родителей по познавательному развитию детей.

**Вывод:** Эффективность работы по педагогов по познавательному развитию детей в ДООУ можно считать удовлетворительной, при выполнении следующих рекомендаций:

1. Продолжать пополнять центры занимательной математики развивающими играми, создать доступную насыщенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса у детей.
2. Для обеспечения устойчивых познавательных интересов у детей на НОД необходимо соблюдать следующие педагогические условия: включение занимательности в содержание НОД и режимные моменты; создавать проблемно-поисковые ситуации; использовать этапы анализа, открытости, разные формы организации детей.
3. Познакомить родителей на родительских собраниях с новыми развивающими играми, рассказать для чего и как влияют эти игры на развитие (внимание, мышление, память, воображение и т.д.) детей.

Справку составила:

Бабаева Р.М. \_\_\_\_\_

Дербилова А.В. \_\_\_\_\_