

ОТЧЕТ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Подготовительной группы № 1

Воспитатели: Дербилова А.В., Фирюлина О.С.

В 2022-2023 уч. г. был организован познавательный кружок по финансовой грамотности в детском саду.

Содержание дополнительного образования предполагает организацию деятельности детей старшего дошкольного возраста по освоению основных экономических понятий в занимательной и игровой форме.

Цель Программы кружковой деятельности:

- Содействие формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов.

Основные задачи Программы кружковой деятельности:

1. Формировать умения дошкольников:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд—продукт—деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем—щедрость, благородство, честность, отзывчивость сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

2. Воспитывать бережное отношение ко всем видам собственности (личной, общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам.

Занятия проводились 1 раза в неделю по пятницам. В течение месяца было предусмотрено 4-5 занятий.

Образовательная область: познавательное развитие

Методы: игровой практический, наглядный, словесный.

Формы проведения:

1. Фронтальное (подгрупповое) занятие.

2. Индивидуальная работа.

Время проведения: вторая половина дня, продолжительность - 25 минут.

Также с родителями была проведена следующая работа: буклеты по формированию финансовой грамотности "Школа Финансиста", консультация «Финансовая грамотность. Экономическое развитие дошкольников», индивидуальные беседы.

Проводился мониторинг по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет в начале и в конце учебного года, в соответствии с программой. Результаты проделанной работы вносили в Протокол уровня знаний детей по теме «Экономическое образование и воспитание детей» (подготовительная группа), которые показали уровень развития в обучении и социализации детей высокий уровень повысился на 30 %; средний уровень повысился на 15 %, низкого уровня нет.



В конце реализации деятельности у детей были сформированы следующие понятия и представления:

- адекватно употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия (в соответствии с используемой Программой);
- знают и называют разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин;
- знают российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья;
- понимают суть процесса обмена валюты (например, в путешествии);
- знают несколько современных профессий, содержание их деятельности (например, предприниматель, фермер, программист, модельер и др.);
- знают и называют разные виды рекламы, ее назначение, способы воздействия;
- адекватно ведут себя в окружающем предметном, вещном мире, в природном окружении;
- в случаях поломки, порчи вещей, игрушек, игр проявляют заботу, пытаются исправить свою или чужую оплошность;
- любят трудиться, делать полезные предметы для себя и радовать других;
- бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.);
- следуют правилу: ничего не выбрасывай зря, если можно продлить жизнь вещи, лучше отдай, подари, порадуй другого, если она тебе не нужна;
- с удовольствием делают подарки другим и испытывают от этого радость;
- проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство и т. д.);
- замечают и ценят заботу о себе, радуются новым покупкам;
- объясняют различие понятий благополучия, счастья и достатка;
- проявляют сочувствие к другим в сложных ситуациях;
- переживают случаи порчи, ломки вещей, игрушек;
- сочувствуют и проявляют жалость к слабым, больным, пожилым людям, ко всем живым существам, бережно относятся к природе.