

**Справка по результатам
деятельности дополнительной образовательной платной услуги
по развитию интеллектуальных способностей у детей
«Ментальная арифметика»
за 2021-2022 уч.год**

Цель: Анализ организации и проведения дополнительной платной услуги по развитию интеллектуальных способностей.

Методы: фронтальная и индивидуальная работа с детьми.

Педагог: Дербилова Анастасия Владимировна.

Срок: май 2022г.

Дополнительную платную услугу посещали 9 воспитанников дошкольного возраста.

Предельно допустимая образовательная нагрузка не превышала установленных норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями и дополнениями.

Занятия проводились 2 раза в неделю 8 раз в месяц продолжительностью 30 минут.

Цель Программы- развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счета на Абакусе.

Задачи Программы- совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметических счет Абакус;

- обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на Абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.

- развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;

- развитие познавательной активности;

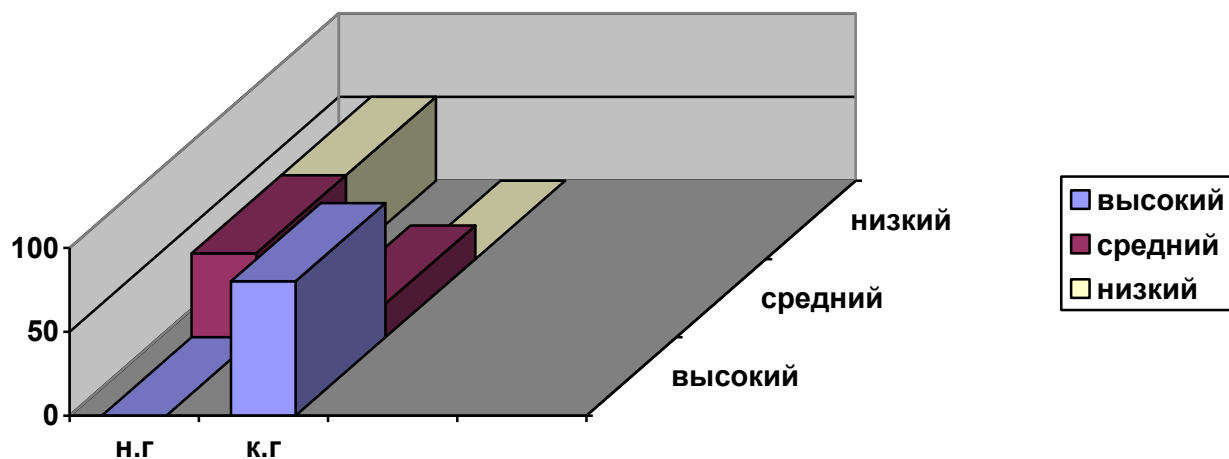
- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- Ребенок умеет работать на Абакусе, считая двумя руками одновременно.
- Освоил прием ментального счета.
- Знает понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание.
- Научился держать в уме цепочку из 10 чисел, совершать действия с ними по очереди.
- Умеет работать в тетради (постановка руки при написании цифр)
- Ребенок эмоционально вовлекся в работу на занятии
- Знает арифметические знаки (числа, знак «+», «-»)
- Умеет совершать арифметические действия на Абакусе и ментально.
- Развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание.
- Развитие скорости мышления и скорость обработки информации;
- Развитие концентрации зрительного и слухового внимания;
- Развитие наблюдательности, самостоятельности, находчивости, сообразительности.
- В конечном итоге повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по дополнительной образовательной платной услуге «Ментальная арифметика» показал следующие результаты:



Начало учебного года

Высокий уровень – 0 детей – 0%

Средний уровень – 5 детей – 56%

Низкий уровень – 4 ребенка – 44%

Конец учебного года

Высокий уровень – 7 детей – 78%

Средний уровень – 2 детей – 22%

Низкий уровень – 0 детей

В начале учебного года по результатам диагностики:

- дети не знакомы с таким методом счета,
- дети не умеют набирать и распознавать числа на Абакусе (работа двумя руками, работа пальцами),
- не умеют складывать и вычитать числа на Абакусе простым способом,
- у некоторых детей слабо сформированы увлеченность, толерантное поведение, готовность и способность вести диалог со сверстниками и педагогом,
- некоторые дети затрудняются в самостоятельном поиске методов решения практических задач.

По результатам диагностики в конце учебного года дети показали высокий уровень освоения данного метода счета.

Положительные моменты:

У 78 % воспитанников сформированы в полном объеме:

- Умение набирать и распознавать числа на Абакусе (работа двумя руками, работа пальцами)
- Умение складывать и вычитать числа на Абакусе простым способом
- Ментальный счет
- Сформированы увлеченность, толерантное поведение, готовность и способность вести диалог со сверстниками и педагогом
- Способен к самостоятельному поиску методов решения практических задач

Отрицательные моменты:

У 22 % детей наблюдается средний уровень развития, а именно:

- ребёнку нравится выполнять задания с числами.
- ребёнок допускает ошибки в работе, но исправляет их с небольшой помощью педагога.

Вывод: Таким образом, у детей, посещавших кружок, прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала организованной образовательной деятельности по развитию интеллектуальных способностей. Разнообразные формы работы данной деятельности, вызывают только положительные эмоции у ребят и желание заниматься в следующем учебном году.

Педагог _____ А.В. Дербилова