

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам мониторинга
в группе общеразвивающей направленности
детей старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет) № 1
на конец учебного 2022-2023 года.

Воспитатели	Количество детей, участвовавших в мониторинге – 24 ребенка
Дербилова Анастасия Владимировна	Девочки - 12
Фирюлина Оксана Сергеевна	Мальчики - 12

Детский сад работает по программе «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Цель: Выявление образовательного потенциала детей старшего дошкольного возраста (6- 7 лет), факторов, влияющих на развитие детей.

Задачи:

Изучение результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка эффективности педагогических действий.

Предполагаемый результат педагогической диагностики – повышение эффективности образовательного процесса.

Методы: наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др.

По результатам мониторинга был выявлен уровень усвоения программных задач по следующим областям развития:

Мониторинг педагогического процесса проводился по следующим областям:

- Социально-коммуникативное
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Программа воспитания

По результатам обследования детей получили следующие показатели:

1.«Социально – коммуникативное развитие» (безопасность, пожарная безопасность, труд, игра, патриотическое воспитание)

По итогам педагогической диагностики в области «Социально – коммуникативное развитие» на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Игра	16	67%	8	33%	0	0%
Труд	24	100%	0	0%	0	0%
Безопасность	24	100%	0	0%	0	0%
Пожарная безопасность	21	88%	3	13%	0	0%
Патриотическое воспитание	24	100%	0	0%	0	0%
Средний показатель	22	91%	2	9%	0	0%

Фактические результаты показали, что у воспитанников преобладает высокий (91%) и средний уровень (9%) усвоения по данной образовательной области.

Дети на среднем уровне допускают ошибки в назывании видов и назначении пожарных машин, затрудняются в ведении ролевого диалога, знают не все средства и действия людей при тушении пожара, затрудняются в назывании основных групп пожароопасных предметов,

Проявляет трудолюбие в работе на участке детского сада, но не всегда участвуют в творческих группах по созданию спектаклей. В дидактических играх не всегда соблюдают очередность ходов, правила игр, не проявляют терпимость и доброжелательность по отношению к партнерам по игре.

Имеют недостаточные представления о традициях коренного населения ХМАО. Низкий уровень отсутствует.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Результаты показали, что у воспитанников преобладает средний уровень -68% усвоения по данной образовательной области.

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
ФЦКМ/Мир природы	24	100%	0	0%	0	0%
ФЭМП	17	71%	7	29%	0	0%
Средний показатель	21	87%	3	13%	0	0%

Дети со средним уровнем не всегда соблюдают правила поведения в природе. Допускают ошибки при измерении объемов жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер, испытывают затруднения при делении предмета на 8 равных частей. Путаются в названии текущего месяца года, дня недели, часть детей затрудняются в определении состава чисел первого десятка из двух меньших.

Низкий уровень отсутствует.

3. «Речевое развитие»

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Развитие речи	19	79%	5	21%	0	0%
Приобщение к художественной литературе	14	58%	10	42%	0	0%
<i>Средний показатель</i>	17	69%	7	31%	0	0%

По итогам диагностики в образовательной области «Речевое развитие» на конец учебного года выявлены следующие **результаты**: высокий и средний уровни усвоения - составили по 50%. Низкий уровень отсутствует.

Дети со средним уровнем затрудняются в назывании синонимов, путаются в перечислении звуков и слогов в словах, затрудняются в назывании авторов и иллюстраторов книг. Называют любимые сказки, не всегда могут называть любимые рассказы, пересказывают с небольшой помощью педагога, невыразительно читают стихотворение.

4.«Художественно – эстетическое развитие» (Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование)

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Рисование	15	63%	9	38%	0	0%
Лепка	24	100%	0	0%	0	0%
Аппликация	24	100%	0	0%	0	0%
Конструирование	20	83%	4	17%	0	0%
<i>Средний показатель</i>	21	87%	3	13%	0	0%

Результаты показали, что у воспитанников в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» на конец учебного года преобладает высокий уровень - 87%. Низкий уровень отсутствует.

Дети со средним уровнем в процессе создания предметных и сюжетных композиций не всегда используют разные материалы и способы создания изображений. В процессе конструирования не всегда могут создавать различные конструкции одного и того же объекта, испытывают затруднения при создании модели по словесной инструкции.

5.Образовательная область «Физическое развитие»

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Здоровье	20	83%	4	17%	0	0%
Физ. культура на улице	20	83%	4	17%	0	0%

<i>Средний показатель</i>	20	83%	4	17%	0	0%
---------------------------	-----------	------------	----------	------------	----------	-----------

Результаты показали, что у воспитанников в образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года преобладает высокий уровень - 83%. Низкий уровень отсутствует.

Дети со средним уровнем при переодевании не всегда выворачивают одежду, имеют недостаточное представление об особенностях строения и функций организма человека. При выполнении физических упражнений движения выполняют не точно, не ритмично и не выразительно, выполняют технику прыжка и метания с ошибками, допускают ошибки в процессе перестроений.

6. Программа Воспитание

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Воспитание	19	79%	5	21%	0	%

Результаты показали, что у воспитанников на конец учебного года преобладает высокий уровень - 79%.

Средний уровень показали 5 детей (21%): испытывают затруднения при выполнении некоторых заданий, выполняют задания с незначительной помощью взрослого, проявляют интерес к большинству заданий, отношение к отрицательным нравственным качествам неустойчивое.

Высокий уровень показали 19 детей (21%): Дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

По результатам педагогической диагностики на конец 2022 - 2023 учебного года определены следующие количественные и процентные соотношения:

	<i>Образовательные области</i>	<i>кол-во детей</i>	<i>Высокий уровень</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Низкий уровень</i>	
			<i>дети</i>	<i>%</i>	<i>дети</i>	<i>%</i>	<i>дети</i>	<i>%</i>
1	Социально – коммуникативное развитие	24	22	92%	2	8%	0	0%
2	Познавательное развитие	24	21	87%	3	13%	0	0%
3	Речевое развитие	24	17	69%	7	31%	0	0%
4	Художественно – эстетическое	24	21	87%	3	13%	0	0%

	развитие							
5	Физическое развитие	24	20	83%	4	17%	0	0%
	<i>Средний показатель</i>	24	20	83%	4	17%	0	0%

Вывод: Процент освоения программных задач по представленным областям развития воспитанниками старшего дошкольного возраста (6-7 лет) подготовительной группы № 1 на конец учебного года находится на высоком уровне– 83%.